

# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

ПО ПОДДЕРЖКЕ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ  
С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИХСЯ  
В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ  
СИТУАЦИИ

МОСКВА, 2023

**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ**   
находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Сохранение и восстановление семейной среды развития и воспитания детей</b> .....	<b>6</b>
1.1. Социальный проект «Курс на семью» по организации работы наставников для семей, находящихся в социально опасном положении. Кемеровская область—Кузбасс.....	9
1.2. Социальный проект «3D-формат» по комплексной и системной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. Архангельская область .....	13
1.3. Социальный проект «ЗОЖ—норма жизни!» по формированию модели здорового образа жизни семей с детьми. Новосибирская область .....	16
1.4. Проект «Фокус: семья» по профилактике раннего семейного неблагополучия. Иркутская область .....	20
1.5. Проект «Счастливый дом» по формированию семейных ценностей среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Ростовская область.....	23
1.6. Проект «Семья—основа счастья» по организации межведомственного и оперативного реагирования на выявленные случаи семейного неблагополучия. Новгородская область.....	26
<b>2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом</b> .....	<b>30</b>
2.1. «Школа пилотов “Новые крылья”», обеспечивающая социально значимую деятельность несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Пермский край .....	32
2.2. «Образовательно-воспитательный комплекс “Юнармейский полигон”». Вологодская область .....	35
2.3. «PROдвинутая молодежь»—проект по созданию организованных зон свободного общения несовершеннолетних. Республика Коми.....	38
2.4. «Детская национальная пресс-служба»—проект, направленный на социальную адаптацию несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Иркутская область.....	41
2.5. Проект патриотического воспитания «Я — патриот и гражданин». Владимирская область.....	43
<b>3. Привлечение некоммерческих организаций к работе с семьями и детьми</b> .....	<b>47</b>
3.1. Социальный проект «Вектор помощи» по организации в отдаленных сельских населенных пунктах профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Кировская область .....	49
3.2. Уютный коворкинг «Своя КУХНЯ» — проект по формированию компетенций, необходимых родителям в семьях, находящихся в социально опасном положении. Ивановская область.....	52
3.3. Проект «Шаг навстречу»—социальная реабилитация и социализация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Кемеровская область.....	55
3.4. Социальный проект «Лабиринт правильных решений», направленный на организацию комплексной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), имеющими алкогольную или иную зависимость. Иркутская область .....	58
3.5. Проект «Семейный компас» по профилактике социального сиротства. Республика Башкортостан.....	62
3.6. Проект «Семейный пазл», направленный на сопровождение семей после восстановления родителя (родителей) в родительских правах для предотвращения рецидивов. Республика Саха (Якутия).....	66

# ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в Российской Федерации проводится масштабная работа по сохранению традиционных семейных ценностей, семейной среды развития и воспитания детей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Информационные материалы подготовлены по итогам анализа и обобщения практик, отработанных в рамках выполнения программ и проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и направленных на оказание поддержки детям и семьям с детьми.

Информационные материалы включают муниципальные практики по сохранению и восстановлению семейной среды развития и воспитания детей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, практики по привлечению некоммерческих организаций к работе с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

При отборе и анализе практик учитывались: соответствие практики нормативной и законодательной базе, наличие возможности освоения данной практики специалистами и ее реализации в других учреждениях. Особое внимание уделялось высокой степени востребованности проектов и практик у целевых групп, результативности, возможности мониторинга качества и оценки получаемых результатов.

Целевые группы представленных проектов и практик:

- дети из семей, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав;
- дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным: отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений; наличием суицидальных намерений у ребенка или родителя (законного представителя);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из неполных семей;
- несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета;
- несовершеннолетние, совершившие правонарушения, преступления;
- матери новорожденных детей, имеющие намерение отказаться от ребенка;
- семьи, нуждающиеся в помощи по организации жизнедеятельности в интересах благополучия детей;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В рамках первого раздела, посвященного практикам по сохранению и восстановлению семейной среды развития и воспитания детей, представлены проекты по формированию семейных ценностей, модели здорового образа семьи, профилактике раннего семейного неблагополучия, в том числе с участием наставников, для семей, находящихся в социально опасном положении. Общей направленностью описанных практик является комплексная и системная работа с субъектами целевых групп, межведомственное и оперативное реагирование при выявлении случаев нарушения прав ребенка.

Практики, описанные во втором разделе, отражают целенаправленность профилактической работы, вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в общественно-полезную и социально значимую деятельность. Особое внимание уделено проектам, направленным на патриотическое воспитание и раннюю военную подготовку. Общей целью практик второго раздела является социальная адаптация несовершеннолетних правонарушителей.

В рамках третьего раздела представлены лучшие практики по привлечению некоммерческих организаций к работе с семьями и детьми. Среди них проекты по социализации несовершеннолетних и родителей, имеющих алкогольную или иную зависимость; по сопровождению семей после восстановления родителей в родительских правах для предотвращения рецидивов; по организации профилактической работы в отдаленных сельских населенных пунктах. Основная цель практик третьего раздела заключается в содействии общественного участия в помощи семьям с детьми.

В результате проведенной оценки и отбора в настоящие информационные материалы включены 17 практик, которые полностью соответствовали критериям.

# 01.

**Сохранение  
и восстановление  
семейной среды развития  
и воспитания детей**



# Сохранение и восстановление семейной среды развития и воспитания детей

# 01.

Сохранение и восстановление семейной среды является важной составляющей в работе по защите материнства, отцовства и детства.

В соответствии с частью 4 статьи 67.1 Конституции Российской Федерации приоритетным является семейное воспитание детей. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Как следует из Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, основными задачами по обеспечению благополучия семей с детьми являются формирование ответственного и осознанного родительства, создание единой комплексной системы поддержки семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; создание правовых, организационных, кадровых, социальных условий для раннего выявления семейного и детского неблагополучия и организации индивидуального сопровождения.

Одной из практик по сохранению и восстановлению семейной среды воспитания детей является закрепление за семьей целевой группы наставника из числа специалистов органов власти по работе с семьями или специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В Кемеровской области — Кузбассе проект, направленный на организацию работы наставников для семей, находящихся в социально опасном положении, получил название «Курс на семью». В его рамках был сформирован реестр наставников, каждый из которых прошел тестирование, обучение и закрепление за конкретной семьей из целевой группы. Наставничество осуществлялось ими с использованием различных методов: наблюдение, курирование, интервенция, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, психологическая помощь, реабилитация, социально-психологическая профилактика и другие. Деятельность наставников была регламентирована разработанными методическими рекомендациями: «Социальное сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении», «Защита прав детей и преодоление социального сиротства», «Организация наставничества в отношении семей, находящихся в социально опасном положении». Каждый наставник был обеспечен пакетом необходимых документов по сопровождению семьи из целевой группы (социальный паспорт семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий, индивидуальный план работы с семьей и другие). Индивидуальный подход к каждой семье позволил решить проблемы членов семей, сохранить в них дружелюбные отношения: 3 родителя получили консультацию нарколога и прошли лечение от алкогольной зависимости; 7 родителей встали на учет в центр занятости; 3 родителя официально трудоустроены; более 40 семей обеспечены автономными пожарными извещателями и датчиками угарного газа, получили материальную помощь в натуральном и денежном виде (помощь к школе, уголь, ремонт электропроводки и печного оборудования, новогодние подарки).

# 6.

В Архангельской области в рамках социального проекта «3D-формат» по комплексной и системной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, была создана Школа любящих родителей. Основными направлениями ее деятельности стали:

- просветительское — обучение родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми; знакомство с основными правилами общения, приемами воспитания и взаимодействия с детьми, с перспективами развития детского коллектива;
- консультативное — совместный поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;
- коммуникативное — обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей; максимальное сближение интересов родителей и детей по формированию развития личности.

Занятия Школы любящих родителей были удобно выстроены на основе предложений целевых групп: встречи в форме тренингов проводились в вечернее время; группы участников формировались на основании личных заявлений родителей; количество участников группы не превышало двенадцати человек; тематика встреч формировалась с учетом актуальных проблем, предложенных родителями. В результате родители из 52 семей получили навыки эффективного поведения в системе «родитель и ребенок», повысили компетенцию в вопросах развития и воспитания детей.

В Новосибирской области сохранению и восстановлению семейной среды был посвящен социальный проект «ЗОЖ — норма жизни!» по формированию модели здорового образа жизни семей с детьми. В основу тренингов, мастер-классов, психологических и иных занятий были положены здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение психического и физического здоровья целевых групп. Системно и тематически были выстроены различные спортивные мероприятия для целевых групп: фестиваль ГТО «Семейные рекорды»; фестиваль «Биатлон для всей семьи»; конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества, «Будем в армии служить»; семейные эстафеты, посвященные празднованию Дня Победы, «Всей семьей — за Родину горой!»; соревнования по рыбной ловле «Папа, мама, я — рыбацкая семья»; игровые программы «Тропа здоровья»; эстафеты «Веселые старты».

В рамках социального проекта осуществляла работу выездная мобильная служба «Социальная скорая помощь», созданная для оказания социальных услуг целевым группам по месту жительства. В результате 130 семей получили своевременную квалифицированную помощь.

Для сохранения и восстановления детско-родительских отношений в Иркутской области созданы консультативные ресурсы. Для родителей функционируют Клубы молодой семьи, созданные на базе детских дошкольных образовательных учреждений с целью просвещения родителей в области ответственного, осознанного родительства и повышения их активности. Основными формами работы клубов являются беседы, консультации специалистов, практикумы, тренинги, разбор жизненных ситуаций с участием педагогов — психологов, медицинских работников. Несовершеннолетних, нуждающихся в особом внимании, объединяют психологические кафе «БолтуноFF», где дети в непринужденной обстановке за чашкой чая обсуждают актуальные проблемы с психологом, могут получить совет и найти выход из конфликтной ситуации с родителями.

Также в Иркутской области создана служба профилактики раннего семейного неблагополучия «Хранители детства», целью деятельности которой является формирование и развитие системы раннего выявления и предупреждения семейного и детского неблагополучия. Реализуются программы выхода семей из кризисной ситуации «Азбука счастливой семьи»; медиационные процедуры примирения «Компромисс»; коррекционные программы для членов семей—инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей; семейные программы по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений, например «Семейная программа выходного дня» (с привлечением учреждений культуры и спорта).

В Ростовской области реализована практика по формированию позитивного образа семьи и семейных ценностей среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)—«Счастливый дом». Внедрены технологии взаимодействия семей «Материнская доминанта». Целью данной практики является организация шефской поддержки со стороны успешных многодетных семей в отношении матерей из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. В отношении каждой семьи практика реализуется в три этапа:

- организационный. На данном этапе проводится диагностика актуальных проблем и ресурсов семьи из целевой группы, закрепление отношений шефского взаимодействия, разработка программы;
- основной этап, направленный на реализацию мероприятий по оказанию шефской поддержки;
- аналитический этап, позволяющий провести оценку динамики семьи из целевой группы, при необходимости корректировку программы.

Шефская поддержка оказывалась в следующих формах: «домашнее визитирование» семьи из целевой группы; мобильные образовательные площадки для повышения бытовой и психолого-педагогической культуры членов семьи из целевой группы; семейное волонтерство; мастер-классы успешных матерей для формирования у родителей семьи из целевой группы практических навыков ведения домашнего хозяйства и организации семейного досуга. Социальная значимость проекта заключается в организации передачи социального опыта от многодетных семей и успешных родителей семьям, родители в которых нуждаются в поддержке по выстраиванию отношений между членами семьи и несовершеннолетними.

Оперативно и межведомственно реагируют на факты семейного неблагополучия в Новгородской области (проект «Семья—основа счастья»). Продолжает развитие социальная служба «Семейная диспетчерская», созданная на базе комплексного центра социального обслуживания, которая осуществляет свою деятельность по принципу «единого окна». Приоритетным направлением в организации работы службы является командный подход в решении проблем семейного неблагополучия и профилактики социального сиротства, который включает в себя межведомственное взаимодействие и партнерство. Междисциплинарная команда оказывает помощь в решении социальных, психологических, медицинских, юридических и других проблем семей с детьми. Служба представляет собой единую систему оперативного реагирования и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, направленную на раннее выявление фактов семейного неблагополучия, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних. Благодаря работе социальной службы «Семейная диспетчерская» доля семей, отметивших улучшение ситуации детско-родительских отношений, составляет 86 % от общей численности семей целевой группы, обратившихся в службу.

## 1.1. Социальный проект «Курс на семью» по организации работы наставников для семей, находящихся в социально опасном положении. Кемеровская область—Кузбасс

<i>География реализации практики</i>	Кемеровская область—Кузбасс, Крапивинский муниципальный округ.
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение».
<i>Целевые группы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Семьи, находящиеся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав.</li> <li>2) Несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав.</li> </ol>
<i>Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики</i>	<p>Основными проблемами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ лишение родителей родительских прав;</li> <li>■ временное ограничение родителей в родительских правах;</li> <li>■ подготовка родителей к восстановлению в родительских правах или непосредственно после восстановления;</li> <li>■ злоупотребление родителями спиртными напитками.</li> </ul> <p>Имеется потребность в налаживании личных связей между каждым членом семьи из целевой группы, вовлечении семей в активную социальную жизнь.</p>
<i>Цель практики</i>	Сокращение социального сиротства и восстановление социальных функций семьи и ее окружения через развитие института наставничества, включающего создание модели сопровождения семей, оказание индивидуальной психологической помощи и организации семейного досуга.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Популяризация наставничества среди граждан с активной социальной позицией. Содействие в развитии на местном уровне инфраструктуры социальной помощи детям в ситуациях риска нарушения их прав и законных интересов, угрозы жестокого обращения с детьми.</li> <li>2) Организация наставничества над семьями, находящимися в социально опасном положении. Внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий, способствующих выходу семей из трудной жизненной ситуации, которая может повлечь за собой временное ограничение в родительских правах или</li> </ol>



лишение родительских прав, а также на стадии подготовки к восстановлению родительских прав или непосредственно после восстановления прав родителей на воспитание детей.

*Краткое  
описание практики  
(в чем заключается  
предложение  
по решению проблем  
целевых групп)*

Наставничество—добровольная деятельность граждан, в том числе должностных лиц, по безвозмездной поддержке семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, путем оказания им помощи в преодолении социально опасного положения.

Наставники (авторитетные люди с положительной репутацией, способные стать примером для семей и несовершеннолетних) в своей работе используют следующие методы:

- 1) наблюдение;
- 2) курирование—способ сохранения и поддержания контакта наставника с семьей, контроля ситуации со стороны наставника;
- 3) интервенция—специфический способ «вхождения» в личностное пространство для минимизации (устранения) негативной адаптации и стимулирования позитивной адаптации личности в изменяющихся ситуациях;
- 4) коррекция—процесс исправления тех или иных нарушенных функций;
- 5) психолого-педагогическая поддержка—своевременное позитивное воздействие наставника на родителей (или лиц, их заменяющих) и детей с целью выработки у них самооценки, способности противостоять негативному влиянию окружающих, эмоциональному шантажу и оказание психологической помощи в решении этих проблем;
- 6) психологическая помощь—особая деятельность наставника, осуществляемая в процессе решения важных задач, возникающих у участников целевой группы;
- 7) реабилитация—система мероприятий по восстановлению психических функций, организованная определенным образом, оптимизирующая жизнь личности при непосредственном взаимодействии;
- 8) социально-психологическая профилактика—предупреждение возможных негативных последствий поведения целевой группы.

По итогам изучения наставниками семей проводилась работа по планированию социального воздействия на семью, направленного на оказание ей помощи и преодоление проблем. Планирование работы осуществлено в следующей последовательности:

- составление перечня реальных проблем и их причин;
- определение цели воздействия (ожидаемого результата);
- определение участников воздействия («узких» специалистов);
- определение содержания деятельности конкретных специалистов,
- выбор способов воздействия;
- определение сроков выполнения всех планируемых мероприятий.

С семьями и детьми проведены следующие мероприятия:

- патронаж семей (40 семей, 120 патронажей);
- обучение финансовой грамотности (охвачено 43 родителя и 86 детей);



- реабилитация 45 детей на базе отделения дневного пребывания СРЦ Крапивинского округа;
- межведомственное консультирование (охват 40 семей, 34 ребенка);
- социально-психологическое консультирование и поддержка семей и детей;
- профилактические беседы;
- психологическая коррекция;
- организация семейного досуга— посещение кинотеатров и музеев (охвачено 34 ребенка, 12 родителей);
- содействие в оформлении социального контракта (11 семей);
- содействие в трудоустройстве (6 человек);
- содействие в оформлении мер социальной поддержки (8 семей);
- содействие в лечении от алкогольной зависимости (3 семьи);
- оказание материальной помощи за счет средств местного бюджета (35 семей).

#### Результаты

В результате реализации проекта:

- 3 родителя получили консультацию нарколога и прошли лечение от алкогольной зависимости;
- 7 родителей встали на учет в центр занятости;
- 3 родителя официально трудоустроены;
- 40 семей обеспечены автономными пожарными извещателями и датчиками угарного газа;
- 15 семей оформили социальный контракт, в том числе на поиск работы—5 родителей, развитие подсобного хозяйства—4 семьи, 6 семей—на прочие нужды;
- 40 семей получили материальную помощь в натуральном и денежном виде (помощь к школе, уголь, ремонт электропроводки и печного оборудования, новогодние подарки).

#### Этапы внедрения практики

- 1) Создание организационного комитета реализации проекта.
- 2) Проведение тестирования 40 человек, желающих стать наставниками, формирование реестра наставников, закрепление их за семьями, определение задач наставнической деятельности.
- 3) Обучение наставников по следующим направлениям:
  - организация работы с детьми, нуждающимися в помощи и защите государства;
  - принципы работы специалистов с семьей, находящейся в социально опасном положении;
  - постановка социального диагноза;
  - показатели и причины социальной дезадаптации семьи;
  - особенности семей с явной и скрытой формой неблагополучия;
  - формы межведомственного взаимодействия;
  - правила первого контакта. Алгоритм преодоления сопротивления;
  - работа с агрессивным собеседником;
  - специфика социального сопровождения семей с детьми в зависимости от кризисного состояния.
- 4) Утверждение индивидуальных планов сопровождения семей, определение форм и методов индивидуальной работы наставников.



- 5) Информационно-методическое обеспечение деятельности наставников.
- 6) Мониторинг деятельности наставников.
- 7) Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах.

*Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики*

Реализация проекта позволила привлечь граждан к наставничеству, к добровольной деятельности, в том числе должностных лиц, по безвозмездной поддержке целевых групп путем оказания им помощи в преодолении и выходе из социально опасного положения. Преимущество проекта заключается в том, что сопровождение семьи осуществлялось в рамках индивидуального подхода, налаживания личных связей с каждым членом такой семьи, вовлечения семьи в активную социальную жизнь.

*Ресурсное обеспечение практики*

Разработаны:

- пакет документов по сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении (социальный паспорт семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий, согласие по обработке персональных данных, заявление, индивидуальный план работы с семьей и другие);
- три комплекса методических рекомендаций «Социальное сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении», «Защита прав детей и преодоление социального сиротства», «Организация наставничества в отношении семей, находящихся в социально опасном положении»;
- информационные буклеты «Детский телефон доверия», «Оказание срочных социальных услуг на базе СРЦ Крапивинского округа».

*Организации-партнеры*

Муниципальное казенное учреждение «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних» Крапивинского муниципального округа.

### Сведения об организации

*Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)*

Администрация Крапивинского муниципального округа, Кемеровская область—Кузбасс

*Адрес (юридический / фактический)*

652440, Кемеровская область—Кузбасс, гпг Крапивинский, ул. Юбилейная, д.15

*Руководитель организации*

Климина Татьяна Ивановна

*Контактное лицо*

Ксендзык Ирина Валерьевна. Тел.: 8 (961) 715–83–28

*Электронная почта*

[priut\\_krap@mail.ru](mailto:priut_krap@mail.ru)

*Сайт*

<http://www.krapivino.ru/>

## 1.2. Социальный проект «3D-формат» по комплексной и системной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. Архангельская область

<i>География реализации практики</i>	Городской округ Архангельской области «Город Коржма».
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение».
<i>Целевые группы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Дети из семей, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав.</li><li>2) Дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным: отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений; наличием суицидальных намерений у ребенка или родителя (законного представителя).</li><li>3) Дети из семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи по организации жизнедеятельности в интересах благополучия детей.</li><li>4) Дети из семей с одним родителем, воспитывающих несовершеннолетних детей, в том числе новорожденные, матери которых имеют намерение отказаться от ребенка.</li><li>5) Семьи, находящиеся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав.</li><li>6) Семьи, нуждающиеся в помощи в связи с риском нарушения прав ребенка и законных интересов ребенка.</li></ol>
<i>Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики</i>	<p>Основными проблемами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ лишение родителей родительских прав;</li><li>■ временное ограничение родителей в родительских правах;</li><li>■ наличие намерения у родителей отказаться от ребенка;</li><li>■ нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.</li></ul> <p>Имеется потребность в развитии инфраструктуры социальной помощи детям в ситуациях риска нарушения их прав и законных интересов.</p>

*Цель практики*

Развитие комплексной системы работы с семьей и детьми, направленной на решение проблемы социального сиротства, сохранения и восстановления семейного окружения ребенка.

*Задачи*

- 1) Содействие в развитии инфраструктуры социальной помощи детям в ситуациях риска нарушения их прав и законных интересов, угрозы жестокого обращения.
- 2) Внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий, способствующих выходу семей целевой группы из трудной жизненной ситуации.
- 3) Развитие (поддержка) добровольческих инициатив по работе с целевыми группами.

*Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)*

Социальные технологии практики включают:

- 1) Раннее выявление семейного неблагополучия: создание единой межведомственной информационной базы семей с риском нарушения прав и законных интересов детей; включение институтов гражданского общества в работу по выявлению детей и семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка.
- 2) Социальное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем:
  - разработки и реализации программ работы с родителями, имеющими проблемы с воспитанием детей, находящимися в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах;
  - оказания родителям (законным представителям) несовершеннолетних медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам.
- 3) Развитие системы наставничества «Добронаставник»:
  - привлечение волонтеров, добровольцев, наставников (прошедших специальное обучение) к организации досуга семей с детьми, занятости и развития творческих способностей детей целевой группы;
  - поддержка и социальное сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- 4) Создание открытой приемной центра социальной и психологической помощи «Добросемья» для оказания помощи:
  - детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию вследствие нарушения их прав и законных интересов;
  - семьям с детьми, нуждающимся в социальной помощи.
- 5) Организация полезной совместной занятости детей и родителей (законных представителей) во внеучебное время «Доброканикулы»:
  - организация культурно-досуговых,
  - спортивных,
  - туристических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение внутрисемейных взаимоотношений.
- 6) Сопровождение замещающих семей: психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей с целью предотвращения кризисных ситуаций и профилактики вторичного сиротства.



- 7) Работа клуба «Школа любящих родителей» по ряду направлений:
- просветительское—научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми; познакомить с основными правилами общения, приемами воспитания и взаимодействия с детьми, с перспективами развития детского коллектива;
  - консультативное—совместный поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;
  - коммуникативное—обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей; максимальное сближение интересов родителей и детей по формированию развития личности.

**Результаты** В результате реализации проекта удалось сохранить кровные семьи для детей, предотвратить отказы родителей от детей. Налажены детско-родительские отношения 169 детей из 52 семей.

- Этапы внедрения практики**
- 1) Создание рабочей группы по реализации проекта.
  - 2) Формирование целевых групп.
  - 3) Обучение и стажировка специалистов, участвующих в реализации проекта.
  - 4) Реализация проекта.
  - 5) Мониторинг реализации проекта.
  - 6) Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах.

**Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики**

Реализация проекта позволила через социальное сопровождение целевым группам разобраться в обстоятельствах, которые они не могли преодолеть самостоятельно. На основе обследования психологического климата в семьях, условий проживания несовершеннолетних, изучения ситуации, выявления ее причин, оказана необходимая помощь.

Преимущества проекта—в его проработанности, комплексности, системности. Реализация проекта строилась на индивидуальном подходе к каждой семье, например, целевые группы самостоятельно выбирали темы для занятий, тренингов, активностей.

- Ресурсное обеспечение практики**
- Разработаны:
- технологическая карта по организации последовательной работы «добронаставника» с подростком, который обратился за помощью;
  - инструктаж по возможным вариантам действий «добронаставника», а также вариантам помощи, которую можно оказывать несовершеннолетним.

**Организации-партнеры**

Благотворительный фонд «Илим-Гарант».  
Некоммерческое партнерство «Женщины Коряжмы».  
Ресурсный центр добровольчества.



### Сведения об организации

<i>Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)</i>	Администрация городского округа Архангельской области «Город Коряжма»
<i>Адрес (юридический / фактический)</i>	165650, Архангельская область, г. Коряжма, пр. Ленина, д. 29
<i>Руководитель организации</i>	Ткач Андрей Александрович
<i>Контактное лицо</i>	Кулик Анастасия Валерьевна, ведущий специалист отдела культуры, молодежной политики и туризма управления социального развития администрации города. Тел.: 8 (18-50) 3-43-44
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:molod1@koradm.ru">molod1@koradm.ru</a>
<i>Сайт</i>	<a href="https://koradm.gosuslugi.ru/">https://koradm.gosuslugi.ru/</a>

### 1.3. Социальный проект «ЗОЖ—норма жизни!» по формированию модели здорового образа жизни семей с детьми. Новосибирская область

<i>География реализации практики</i>	Усть-Таркский район Новосибирской области.
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение».
<i>Целевые группы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Дети из семей, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав,— 20.</li><li>2) Дети из семей, находящихся на стадии подготовки родителей к восстановлению в родительских правах или непосредственно после восстановления,— 2.</li><li>3) Дети из семей, где родители восстановлены в родительских правах,— 5.</li><li>4) Дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным: отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода</li></ol>

родителей, кризиса детско-родительских отношений; посттравматическими расстройствами, в том числе после психологических травм у ребенка (детей), полученных вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций; наличием суицидальных намерений у ребенка или родителя (законного представителя),— 91.

- 5) Дети из семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи по организации жизнедеятельности в интересах благополучия детей,— 115.
- 6) Дети из семей с одним родителем, воспитывающих несовершеннолетних детей, в том числе новорожденные, матери которых имеют намерение отказаться от ребенка,— 15.
- 7) Родители, находящиеся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав,— 16.
- 8) Родители, находящиеся на стадии подготовки к восстановлению в родительских правах,— 1.
- 9) Родители, восстановленные в родительских правах,— 2.
- 10) Родители в семьях с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным: отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений и иной трудной жизненной ситуацией,— 90.
- 11) Родители, принявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающиеся в помощи по организации жизнедеятельности такой семьи,— 76.
- 12) Родители из семей с одним родителем, воспитывающие несовершеннолетних детей, в том числе новорожденные, матери которых имеют намерение отказаться от ребенка,— 9.

*Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики*

Основными проблемами являются:

- лишение родителей родительских прав;
- временное ограничение родителей в родительских правах;
- наличие намерения у родителей отказаться от ребенка;
- нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Имеется потребность в формировании модели здорового образа жизни семей с детьми и семейных ценностей.

*Цель практики*

- Развитие эффективных механизмов, форм и методов межведомственного взаимодействия в решении проблемы социального сиротства.
- Сохранение и восстановление семейной среды развития и воспитания детей.
- Формирование модели здорового образа жизни.

*Задачи*

- 1) Внедрение новых технологий и методик работы социальных служб, оказывающих помощь целевым группам.
- 2) Развитие добровольческих инициатив: привлечение волонтеров и добровольцев из числа заинтересованных лиц к организации досуга семьи, занятости, формирование модели ЗОЖ и семейных ценностей.

*Краткое  
описание практики  
(в чем заключается  
предложение  
по решению проблем  
целевых групп)*

Социальные технологии практики «ЗОЖ—норма жизни!» включают:

- 1) Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу с семьями с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации: тренинги, творческие мастер-классы, психологические занятия в комнате психологической разгрузки, родительские лектории, направленных на сохранение психического и физического здоровья целевых групп.
- 2) Технология экстренной социальной помощи «Социальная скорая помощь». Организация работы на территории 13 поселений района выездной мобильной бригады специалистов социальной защиты населения для оказания социальных услуг целевым группам по месту их жительства. Выезды осуществляются:
  - в экстренном порядке— по сигналу, поступившему от населения, семей, детей, специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных заинтересованных лиц;
  - в плановом порядке (1 раз в месяц) с целью осуществления приема граждан, проведения консультаций, посещения квартир, оказания адресной помощи.
- 3) Проведение тренингов с использованием здоровьесберегающих технологий:
  - для родителей— направленных на формирование базовых знаний о возрастных особенностях детей и подростков;
  - детско-родительских— направленных на актуализацию позитивного эмоционального опыта, на ознакомление со способами эффективного самоконтроля, контроля эмоций.
- 4) Привлечение волонтеров и добровольцев к организации досуга семьи, занятости и пропаганде ЗОЖ.
- 5) Организация Школы вожатского мастерства, в рамках которой осуществляется подготовка вожатых для проведения мероприятий в лагерях дневного пребывания детей, организованных при образовательных организациях.

*Результаты*

В результате реализации проекта «ЗОЖ—норма жизни!» удалось:

- уменьшить количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, на 20 %,
- улучшить детско-родительские отношения в семьях целевых групп,
- вовлечь родителей и детей в спортивные и оздоровительные игры и другие мероприятия проекта.

*Этапы внедрения  
практики*

- 1) Создание рабочей группы по реализации проекта «ЗОЖ—норма жизни!».
- 2) Формирование целевых групп.
- 3) Обучение и стажировка специалистов, участвующих в реализации проекта.
- 4) Реализация проекта.
- 5) Мониторинг реализации проекта «ЗОЖ—норма жизни!».
- 6) Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах.

**Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики**

Реализация проекта позволила через здоровьесберегающие технологии вовлечь целевые группы в мероприятия проекта. Преимущества проекта—в системности и тематической направленности его мероприятий.

**Ресурсное обеспечение практики**

На базе общеобразовательных организаций созданы пункты видеоконференцсвязи для проведения дистанционных консультаций квалифицированными специалистами для родителей и детей по месту их жительства. Разработаны буклеты «Алкоголь—враг живого», «Наркотики: работа над ошибками», «Наркотики: миф и реальность», «Вред электронных сигарет».

**Организационные партнеры**

Районная организация ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Усть-Таркского района Новосибирской области.  
Местная общественная молодежная организация по поддержке молодежных инициатив «ВМЕСТЕ».  
ОО Женсовет Усть-Таркского района.  
НКО клуб «Ратник».

### Сведения об организации

**Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)**

Администрация Усть-Таркского района Новосибирской области

**Адрес (юридический / фактический)**

632160, Новосибирская область, Усть-Таркский район, с. Усть-Тарка, ул. Дзержинского, д. 7

**Руководитель организации**

Синяев Сергей Викторович

**Контактное лицо**

Миллер Ирина Николаевна, заместитель главы администрации по социальным вопросам социального развития администрации города. Тел.: 8 (383-72) 2-25-75

**Электронная почта**

[mirin1989@yandex.ru](mailto:mirin1989@yandex.ru)

**Сайт**

<https://ust-tarka.nso.ru/>

## 1.4. Проект «Фокус: семья» по профилактике раннего семейного неблагополучия. Иркутская область

<i>География реализации практики</i>	Иркутская область, муниципальное образование «Ангарский городской округ».
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение».
<i>Целевые группы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Дети из семей, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав.</li><li>2) Дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным: отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений; посттравматическими расстройствами, в том числе после психологических травм у ребенка (детей), полученных вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций; наличием суицидальных намерений у ребенка или родителя (законного представителя).</li><li>3) Дети из семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи по организации жизнедеятельности в интересах благополучия детей.</li><li>4) Дети из семей с одним родителем, воспитывающих несовершеннолетних детей, в том числе новорожденные, матери которых имеют намерение отказаться от ребенка.</li><li>5) Семьи, находящиеся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав.</li><li>6) Семьи, нуждающиеся в помощи в связи с риском нарушения прав ребенка и законных интересов ребенка; дети, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы.</li></ol>
<i>Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики</i>	<p>Основными проблемами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ лишение родителей родительских прав;</li><li>■ временное ограничение родителей в родительских правах;</li><li>■ наличие намерения у родителей отказаться от ребенка;</li><li>■ нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.</li></ul> <p>Имеется потребность в формировании практики раннего выявления семейного неблагополучия.</p>

<i>Цель практики</i>	Внедрение эффективных механизмов, форм и методов межведомственного взаимодействия в решение проблемы социального сиротства, сохранения и восстановления семейного окружения ребенка.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие инфраструктуры социальной помощи детям в ситуациях риска нарушения их прав и законных интересов детей.</li> <li>2) Внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий социально-психолого-педагогического сопровождения, способствующих выходу семей из трудной жизненной ситуации.</li> <li>3) Привлечение региональных общественных организаций в деятельность, направленную на сохранение и восстановление семейного окружения детей.</li> </ol>
<i>Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создана служба профилактики раннего семейного неблагополучия «Хранители детства», целью деятельности которой является формирование и развитие системы раннего выявления и предупреждения семейного и детского неблагополучия, социального сиротства, создание условий для стабилизации ситуации в семье, мобилизация внутренних ресурсов семьи для повышения ответственности родителей за воспитание и содержание своих детей. В деятельности службы используются:             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ программы выхода семей из кризисной ситуации, которая может повлечь за собой временное ограничение в родительских правах или лишение родительских прав, «Азбука счастливой семьи»;</li> <li>■ медиационные процедуры примирения «Компромисс»;</li> <li>■ коррекционные программы для членов семей — инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей;</li> <li>■ семейные программы по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений, например «Семейная программа выходного дня» (с привлечением учреждений культуры и спорта).</li> </ul> </li> <li>2) Созданы клубы молодой семьи на базе детских дошкольных образовательных учреждений с целью просвещения родителей в области ответственного и осознанного родительства и повышения их активности. Заседания клубов проходили в форме бесед, консультаций специалистов, практикумов, тренингов, разбора жизненных ситуаций. На заседания приглашались педагог-психолог, медицинские работники. У родителей была возможность задать интересующие вопросы, получить профессиональную помощь.</li> <li>3) На базе клубов молодой семьи функционируют психологические кафе «БолтуноFF» для подростков, где они в непринужденной обстановке обсуждают актуальные проблемы с психологом, получают советы и находят выход из конфликтной ситуации с родителями.</li> <li>4) Проводится Форум родительской общественности. Функционирует Школа наставников, где осуществляется базовое обучение кандидатов в наставники в количестве не менее 10 часов.</li> </ol>



**Результаты**

В результате реализации проекта «Фокус: семья»:

- улучшилось положение в 133 семьях, они были сняты с социального сопровождения;
- восстановлены в родительских правах родители (1 семья);
- возвращен в родную семью один несовершеннолетний;
- разработано более 80 семейных программ по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений.

**Этапы внедрения практики**

- 1) Создание межведомственного координационного совета по реализации проекта «Фокус: семья».
- 2) Формирование целевых групп.
- 3) Проведение установочного семинара в рамках муниципального проекта «Фокус: семья» по внедрению инновационных форм и методов работы по социальному сопровождению семей с детьми.
- 4) Реализация проекта.
- 5) Мониторинг реализации проекта «Фокус: семья».
- 6) Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах.

**Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики**

Практические занятия с родителями позволили обучить их приемам педагогического взаимодействия с ребенком, навыкам ненасильственного воспитания, расширить знания родителей в вопросах детской психологии и педагогики. Большинство родителей, посещающие Клуб молодой семьи, отметили, что в их семье благодаря проекту сформировались дружественные модели поведения с ребенком, повысился уровень педагогических знаний и умений, что благоприятно повлияло на эмоциональное состояние детей, на гармонизацию супружеских отношений.

**Ресурсное обеспечение практики**

Разработаны и утверждены:

- положение о Службе профилактики раннего семейного неблагополучия «Хранители детства»;
- положение о Клубе молодой семьи;
- положение и план работы психологических кафе «БолтуноFF».

**Организации-партнеры**

Региональная Общественная Организация «Родители Сибири».  
Региональная Общественная Организация «Ласточка».  
Ангарская телекомпания «Актис».  
Муниципальная газета «Ангарские ведомости».  
Газета «Ангарские огни».  
Муниципальная газета «Свеча».

### Сведения об организации

**Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)**

Администрация Ангарского городского округа Иркутской области

**Адрес (юридический / фактический)**

665813, Иркутская область,  
г. Ангарск, д. 63

<i>Руководитель организации</i>	Петров Сергей Анатольевич
<i>Контактное лицо</i>	Брянская Анна Александровна, начальник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Ангарский городской округ» администрации Ангарского городского округа. Тел.: 8 (39–55) 52–05–08
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:bryanskayaaa@mail.angarsk-adm.ru">bryanskayaaa@mail.angarsk-adm.ru</a>
<i>Сайт</i>	<a href="https://angarsk-adm.ru/">https://angarsk-adm.ru/</a>

### 1.5. Проект «Счастливый дом» по формированию семейных ценностей среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Ростовская область

<i>География реализации практики</i>	Муниципальное образование «Город Донецк» Ростовской области.
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение».
<i>Целевые группы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обучающиеся образовательных организаций и их родители (законные представители): <ul style="list-style-type: none"> <li>■ воспитанники дошкольных учреждений (средняя, старшая и подготовительная группы);</li> <li>■ обучающиеся 9–11 классов общеобразовательных организаций.</li> </ul> </li> <li>2) Семьи, находящиеся в социально опасном положении, вызванном угрозой жестокого обращения с ребенком, с риском нарушения его прав и законных интересов.</li> <li>3) Родители, находящиеся на грани лишения родительских прав; временно ограниченные в родительских правах; восстановленные в родительских правах на воспитание детей.</li> </ol>
<i>Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики</i>	<p>Основными проблемами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ лишение родителей родительских прав;</li> <li>■ временное ограничение родителей в родительских правах;</li> <li>■ нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.</li> </ul> <p>Имеется потребность в формировании позитивного образа семьи и семейных ценностей среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).</p>
<i>Цель практики</i>	Совершенствование взаимодействия органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, общественных организаций, направленного на формирование позитивного



образа семьи и семейных ценностей среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

**Задачи**

- 1) Внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий по ранней профилактике семейного неблагополучия и созданию условий для сохранения и восстановления семейного окружения детей и подростков.
- 2) Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов системы поддержки семьи, обобщение и распространение современных практик и механизмов помощи детям и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)**

- 1) Внедрение практики социального сопровождения «Социальный маршрутизатор», в рамках которой на межведомственной основе выявляются потребности, проводится индивидуальная работа с семьей и несовершеннолетними в целях восстановления в семье условий для соблюдения прав ребенка, его воспитания и нормального развития. Практика включает диагностику детско-родительских отношений; мероприятия по оказанию образовательной, психологической, педагогической и юридической помощи семьям с детьми; реализацию программ выходного дня для всей семьи; проведение тренингов.
- 2) Внедрение технологии организации совместного досуга детей и родителей. Проведены мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей и ответственного родительства, на профилактику семейного неблагополучия через совместную семейную культурно-досуговую деятельность. Разработаны и реализованы образовательные программы «Этика и психология семейной жизни» и развивающая программа «Семья».
- 3) Внедрение технологии взаимодействия семей «Материнская доминанта». Целью данной практики является организация шефской поддержки со стороны успешных многодетных семей в отношении матерей из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В отношении каждой семьи практика реализуется в три этапа:

- организационный. На данном этапе проводится диагностика актуальных проблем и ресурсов семьи из целевой группы, закрепление отношений шефского взаимодействия, разработка программы;
- основной этап, направленный на реализацию мероприятий по оказанию шефской поддержки;
- аналитический этап, позволяющий провести оценку динамики семьи из целевой группы, при необходимости — корректировку программы.

Шефская поддержка оказывается в следующих формах:

- «домашнее визитирование» семьи из целевой группы;
- мобильные образовательные площадки для повышения бытовой и психолого-педагогической культуры членов семьи из целевой группы;
- семейное волонтерство;
- мастер-классы успешных матерей для формирования у родителей из семьи целевой группы практических навыков ведения домашнего хозяйства и организации семейного досуга.

<b>Результаты</b>	<p>В результате успешной реализации проекта «Счастливый дом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ удалось снять с различных видов учета 14 семей и 34 несовершеннолетних;</li> <li>■ трудоустроить 168 несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на учете в отделе внутренних дел, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>
<b>Этапы внедрения практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание рабочей группы по реализации проекта «Счастливый дом».</li> <li>2) Формирование целевых групп.</li> <li>3) Разработка локальных актов и планов реализации проекта.</li> <li>4) Реализация проекта.</li> <li>5) Мониторинг реализации проекта «Счастливый дом».</li> <li>6) Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах.</li> </ol>
<b>Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики</b>	<p>Социальная значимость проекта заключается в организации передачи социального опыта от многодетных семей и успешных родителей семьям, родители в которых нуждаются в поддержке по выстраиванию отношений между членами семьи и несовершеннолетними.</p>
<b>Ресурсное обеспечение практики</b>	<p>Разработаны и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ специальная коррекционная программа для работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, «Гармония души»;</li> <li>■ программа «Этика и психология семейной жизни»;</li> <li>■ развивающая программа «Семья»;</li> <li>■ памятки для родителей «Показатели неблагополучия в семье», «Чем заменить наказание?», «Вся семья вместе — и душа на месте», «Способы воспитания детей», «Информация для родителей».</li> </ul>
<b>Организации-партнеры</b>	<p>Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал). ФБГОУВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».</p>

### Сведения об организации

<b>Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)</b>	<p>Администрация города Донецка Ростовской области</p>
<b>Адрес (юридический / фактический)</b>	<p>346330, Ростовская область, г. Донецк, пр. Мира, д. 39</p>
<b>Руководитель организации</b>	<p>Кураев Роман Васильевич</p>
<b>Контактное лицо</b>	<p>Литвякова Татьяна Александровна, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Донецка. Тел.: 8 (863-68) 2-29-50</p>
<b>Электронная почта</b>	<p><a href="mailto:adm-don@rambler.ru">adm-don@rambler.ru</a></p>
<b>Сайт</b>	<p><a href="https://donetsk-ro.donland.ru/">https://donetsk-ro.donland.ru/</a></p>

## 1.6. Проект «Семья—основа счастья» по организации межведомственного и оперативного реагирования на выявленные случаи семейного неблагополучия. Новгородская область

<i>География реализации практики</i>	Новгородская область, Маловишерский район, город Малая Вишера.
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение».
<i>Целевые группы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Семьи, находящиеся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав,—не менее 30 семей.</li><li>2) Семьи, находящиеся на стадии подготовки родителей к восстановлению в родительских правах или непосредственно после восстановления,—не менее 2 семей.</li><li>3) Семьи, нуждающиеся в помощи в связи с риском нарушения прав ребенка и законных интересов ребенка,—8 семей.</li><li>4) Семьи, принявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи по организации жизнедеятельности в интересах благополучия детей,—не менее 30 семей.</li><li>5) Семьи с одним родителем, воспитывающих несовершеннолетних детей, в том числе новорожденные, матери которых имеют намерение отказаться от ребенка,—не менее 10 семей.</li></ol>
<i>Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики</i>	<p>Основными проблемами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ лишение родителей родительских прав;</li><li>■ временное ограничение родителей в родительских правах;</li><li>■ нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.</li></ul> <p>Имеется потребность в формировании системы оперативного реагирования и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики района, направленной на раннее выявление фактов семейного неблагополучия, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних и позволяющей координировать индивидуальную профилактическую работу в семьях с детьми.</p>
<i>Цель практики</i>	Развитие эффективного механизма межведомственного взаимодействия органов и учреждений профилактики, направленного на профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия, а также на сохранение и восстановление семейного окружения несовершеннолетних детей.

**Задачи**

- 1) Разработка единой межведомственной информационной базы семей с риском нарушения прав и законных интересов детей, угрозы жестокого обращения с детьми.
- 2) Содействие в развитии инфраструктуры социальной помощи детям в ситуациях риска нарушения их прав и законных интересов, угрозы жестокого обращения.
- 3) Внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий, способствующих выходу семей из трудной жизненной ситуации.

**Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)**

- 1) Развитие социальной службы «Семейная диспетчерская» на базе комплексного центра социального обслуживания, которая осуществляет свою деятельность по принципу «единого окна». Приоритетным направлением в организации работы службы является командный подход в решении проблем семейного неблагополучия и профилактики социального сиротства, который включает в себя межведомственное взаимодействие и партнерство. Междисциплинарная команда оказывает помощь в решении социальных, психологических, медицинских, юридических и других проблем семей с детьми. Служба объединяет ресурсы социальной защиты и разных ведомственных структур района, таких как образование, здравоохранение, органы внутренних дел, молодежной политики и т.д. Служба представляет собой единую систему оперативного реагирования и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики района, направленную на раннее выявление фактов семейного неблагополучия, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних и позволяющую координировать индивидуальную профилактическую работу в семьях с детьми.
- 2) Создание единой межведомственной информационной базы семей с риском нарушения прав и законных интересов детей, угрозы жестокого обращения с детьми. Указанная база позволит выстроить межведомственную работу с семьей.
- 3) Развитие службы «Школа ответственного родительства» для родителей, находящихся в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах вследствие невыполнения надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, лишенных родительских прав или временно ограниченных в родительских правах, с целью формирования навыков воспитания детей и нормализации внутрисемейных отношений. Основная задача школы—оказание психологической помощи родителям, гармонизация внутрисемейных отношений, помощь в преодолении кризисных ситуаций.

**Результаты**

Доля семей, отметивших улучшение ситуации в результате получения помощи в форме социального сопровождения и иной поддержки в рамках социальной службы «Семейная диспетчерская» (от общей численности целевой группы семей, обратившихся в службу) составляет 86 %.

## СОХРАНЕНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ СЕМЕЙНОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ



<i>Этапы внедрения практики</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Создание рабочей группы по управлению и реализации проекта «Семья—основа счастья».</li><li>2) Формирование целевых групп.</li><li>3) Разработка локальных актов и планов реализации проекта.</li><li>4) Реализация проекта.</li><li>5) Мониторинг реализации проекта «Семья—основа счастья».</li><li>6) Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах.</li></ol>
---------------------------------	--

<i>Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики</i>	Социальная значимость проекта заключается в организации межведомственного и оперативного реагирования по фактам семейного неблагополучия.
---	---

<i>Ресурсное обеспечение практики</i>	Разработана и утверждена программа по коррекции детско-родительских взаимоотношений «Сможем вместе!».
---------------------------------------	---

<i>Организации-партнеры</i>	Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа “Арена МВ”». Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Малая Вишера. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа № 4» г. Малая Вишера. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа п. Большая Вишера». Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа д. Бурга». Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр “Созвездие”».
-----------------------------	---

### Сведения об организации

<i>Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)</i>	Администрация Маловишерского муниципального района Новгородской области
---	---

<i>Адрес (юридический / фактический)</i>	174260, Новгородская область, г. Малая Вишера, ул. Володарского, д.14
--	---

<i>Руководитель организации</i>	Маслов Николай Александрович
---------------------------------	------------------------------

<i>Контактное лицо</i>	Селезнева Елена Геннадьевна, директор ОАУСО «Маловишерский КЦСО». Тел.: 8 (816-60) 3-39-17
------------------------	--

<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:mvadm@yandex.ru">mvadm@yandex.ru</a>
--------------------------	--

<i>Сайт</i>	<a href="https://mvishadm.gosuslugi.ru/">https://mvishadm.gosuslugi.ru/</a>
-------------	---

# 02.

## Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом



## Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

# 02.

Основные направления развития профилактической работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, определены в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р (ред. от 18.03.2021). Одним из таких направлений является разработка и актуализация региональных (муниципальных) программ и планов мероприятий по организации взаимодействия с детьми и подростками, по раннему предупреждению правонарушений несовершеннолетних, созданию благоприятных условий для их социального развития, вовлечения в полезную для общества деятельность.

Одной из практик, обеспечивающих социально значимую деятельность несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, стал проект «Школа пилотов “Новые крылья”», реализованный в Пермском крае. Ребята из целевой группы проходили стажировку «Профессия в жизнь», направленную на профессиональное самоопределение несовершеннолетних. Образовательная программа стажировки рассчитана на 108 учебных часов и включает 5 модулей: спасательное дело, воздухоплавание, авиамоделизм, туризм, медиаторство. Для удобства обучения была разработана рабочая тетрадь, которая выдана каждому участнику целевой группы (40 подростков). Подростки работали в составе экипажей по 8 человек, отрабатывали практические навыки по каждому блоку с использованием специального оборудования и технических средств. Так, в рамках модуля «Авиамоделизм» подростки изготовили различные модели летательных аппаратов и самолетов (около 50 моделей), которые были выставлены в качестве экспонатов мобильной модельной выставки. Данная выставка была представлена в образовательных организациях, в которых авторы работ выступили в качестве экскурсоводов и познакомили ребят своих школ с историей отечественного авиастроения. На мастер-классах по авиамоделизму «Самолет мой мечты» они попробовали себя в роли наставников для младших школьников.

Для получения навыков ведения здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними целевых групп были организованы учебно-тренировочные сборы «Здоровая нация — сильная страна», где ребята смогли попробовать себя в качестве спасателей, пожарных, специалистов медицины катастроф. Наставниками на данном мероприятии стали сотрудники поисково-спасательной службы и пожарного спасательного отряда.

Реализация проекта «Школа пилотов “Новые крылья”» позволила познакомить несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, с важной социально-значимой деятельностью, они почувствовали себя частью общества, которому они очень важны и нужны.

Для профилактической работы с целевыми группами в Вологодской области создан образовательно-воспитательный комплекс «Юнармейский полигон» — площадка палаточного типа в естественных природных полевых условиях. Участники имеют возможность познакомиться на практике с условиями различных полевых сборов и мероприятий спортивного, туристического, технического, патриотического направления, получить навыки туристского быта, повысить уровень

## 30.

физической и допризывной подготовки. В обстановке совместного проживания несовершеннолетние из целевых групп обучаются нормам походной жизни, культуре взаимоотношений. Сборы проводятся в три смены по две недели каждая по темам: морская пехота, снайперы и спецназ ВДВ. В программу сборов входит ознакомление с воинскими дисциплинами: тактика, огневая подготовка, медицинская подготовка, строевая подготовка, изучение уставов вооруженных сил РФ, наземная парашютная подготовка. Проводятся спортивные игры на свежем воздухе, тренировки по рукопашному бою и самообороне, пейнтбол, встречи с ветеранами воздушно-десантных войск и спецподразделений, полевые выходы с военными играми на полигоне «Танкодром». Используются методики, позволяющие несовершеннолетним проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения, проектировать игровые модели, что способствует их саморазвитию, в том числе военно-спортивному.

Реализация проекта «Юнармейский полигон» позволила наладить взаимодействие целевых групп с их социальным окружением. Были использованы педагогические технологии неформального и самостоятельного образования, что обеспечило компенсацию дефицита профессиональных и социальных компетенций целевых групп.

В рамках проекта «ПРОдвинутая молодежь» в Республике Коми создана единая платформа, включающая в себя организованные зоны свободного общения для несовершеннолетних на базе учреждений дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта. Практика интересна тем, что реализуется одновременно по нескольким направлениям: профилактическое, социально-психологическое, физкультурно-оздоровительное, социализирующее, мотивационно-ценностное, социально-практическое. В результате реализации проекта несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, стали более сдержанными и корректными в общении, активнее участвуют в мероприятиях, предлагают свою помощь в организации и проведении мероприятий.

На социальную адаптацию несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, был направлен проект «Детская национальная пресс-служба», реализованный в Иркутской области. Социальная адаптация осуществлялась через формирование социальных навыков, таких как здоровая конкуренция, взаимоуважение, взаимопомощь, поддержка, работа в коллективе. Ребята познакомились с основными требованиями к публикуемым материалам, этикой и культурой поведения журналистов, основными жанрами журналистики и их особенностями. У целевых групп активизировался интерес к истории родного края, традициям и обычаям народов, проявились творческие способности.

Во Владимирской области особое внимание было уделено патриотическому и духовно-нравственному воспитанию несовершеннолетних из целевых групп. В рамках проекта «Я – патриот и гражданин» были проведены лекционно-практические занятия по основам православия, основной целью которых стало формирование духовно-нравственного человека, неразрывно связывающего свою судьбу с прошлым и будущим родного края и страны. Ребята узнали о таинстве богослужения в храме, о его внутреннем устройстве, о некоторых церковных праздниках, о крещении Руси, о тяготах русского народа, находившегося под монголо-татарским игом, о военных и государственных подвигах Александра Невского. Также ребятам удалось принять участие в соревнованиях по русскому рукопашному бою среди православных военно-патриотических клубов. Социальная адаптация таких несовершеннолетних проходила значительно быстрее.

## 2.1. «Школа пилотов “Новые крылья”», обеспечивающая социально значимую деятельность несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Пермский край

<i>География реализации практики</i>	Пермский край, Кунгурский муниципальный округ.
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Ценю жизнь».
<i>Целевые группы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета.</li><li>2) Несовершеннолетние, совершившие правонарушения.</li><li>3) Семьи, воспитывающие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</li></ol>
<i>Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики</i>	Основной проблемой является совершение правонарушений несовершеннолетними. Имеется потребность в привлечении российских негосударственных некоммерческих организаций к решению задач проекта.
<i>Цель практики</i>	Реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, профилактика их безнадзорности и правонарушений путем использования ресурсов субъектов системы профилактики.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Внедрение инновационных социальных практик, методик и технологий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</li><li>2) Привлечение российских негосударственных некоммерческих организаций к решению задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li><li>3) Развитие (поддержка) добровольческих инициатив.</li></ol>
<i>Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)</i>	В процессе реализации проекта «Школа пилотов “Новые крылья”» внедрены инновационные социальные практики, методики и технологии, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. <ol style="list-style-type: none"><li>1) Интерактивная площадка «Пятый океан — покорители неба» — информационный медиаконтент, наполненный полезными публикациями, позитивными стратегиями и нормами поведения, ориентированный на воспитание положительных качеств личности, обучение и развитие способностей несовершеннолетних и освещающий ход реализации проекта.</li><li>2) Стажировка «ПРОФессия в ЖИЗНЬ», реализуемая на основе программ профессионального самоопределения несовершеннолетних.</li></ol>

Разработана образовательная программа профессионального самоопределения «Рекордный полет», которая рассчитана на 108 учебных часов. В программу входит 5 модулей: «Спасательное дело», «Воздухоплавание», «Авиамоделизм», «Туризм», «Медиаторчество». По данной программе разработана рабочая тетрадь, которая выдана каждому участнику целевой группы (40 подростков). Подростки работают в составе экипажей по 8 человек. Для отработки практических навыков по каждому блоку используется специальное оборудование и технические средства. Все занятия по программе разработаны с учетом специфики целевой группы.

- 3) Школа безопасности «Первые» — форма практической деятельности, направленная на формирование у несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, активной жизненной позиции, навыков ведения здорового образа жизни, профилактику употребления психоактивных веществ.

Организованы учебно-тренировочные сборы «Здоровая нация — сильная страна», где ребята смогли попробовать себя в качестве спасателей, пожарных, специалистов медицины катастроф. Наставниками на данном мероприятии выступили сотрудники МБУ «Поисково-спасательная служба Кунгурского муниципального округа» и 13 Пожарного спасательного отряда ФПС ГПС ГУМЧС России по Пермскому краю.

- 4) Социальная практика «Я пилот своей Страны» — комплекс практик по патриотическому воспитанию, повышению гражданской ответственности несовершеннолетних.

Подростки из целевой группы изготовили различные модели летательных аппаратов и самолетов (около 50 моделей), которые были выставлены в качестве экспонатов мобильной модельной выставки. Данная выставка была представлена в четырех образовательных организациях. Участники целевой группы выступили в качестве экскурсоводов и познакомили ребят своих школ с историей отечественного авиастроения. На мастер-классах по авиамоделизму «Самолет моей мечты» они попробовали себя в роли наставников для младших школьников.

- 5) Вектор движения «Проектные решения» — проектная деятельность, направленная на разработку социально-значимых проектов, развитие критического мышления несовершеннолетних.

- 6) Митап «#ВместеVПраво» — организованная встреча, направленная на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, формирование ответственного отношения родителей к выполнению своих обязанностей, активной жизненной позиции несовершеннолетних по защите своих прав.

- 7) Сессия «Радиоточка» — это добровольческая деятельность несовершеннолетних.

#### Результаты

В результате реализации проекта снято 15 подростков с различных видов учета (4 человека — с межведомственного учета в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кунгурского муниципального округа Пермского края, 11 человек — с внутришкольного учета).

**Этапы внедрения  
практики**

- 1) Создание рабочей группы по управлению проектом, информационного штаба и творческой группы по подготовке сценариев и программ мероприятий проекта.
- 2) Формирование целевых групп проекта.
- 3) Формирование педагогической команды проекта из числа социальных педагогов школ округа и педагогов дополнительного образования.
- 4) Закупка оборудования.
- 5) Реализация проекта «Школа пилотов “Новые крылья”».
- 6) Мониторинг реализации проекта.
- 7) Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах.

**Социальная  
значимость  
и обоснованность  
(преимущества, польза)  
практики**

Реализация проекта позволила познакомить несовершеннолетних с важной социальной деятельностью, попробовать себя в качестве спасателей, пожарных, специалистов медицины катастроф, авиастроителей, пилотов.  
Преимущество проекта заключается в том, что несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, почувствовали себя частью общества, которому они очень важны и нужны.

**Ресурсное обеспечение  
практики**

Приобретены технические средства и оборудование для осуществления деятельности инновационной площадки «Школа пилотов “Новые крылья”». Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рекордный полет».

**Организации-  
партнеры**

Муниципальное унитарное предприятие «Телерадиокомпания Кунгур».  
Радиовещательная компания Первое Кунгурское Радио 100,3 FM.  
Общественно-политическая газета «Искра».  
Общественная организация молодежи «Пушкинский клуб», г. Пермь.

### Сведения об организации

**Название организации,  
включая ее статус  
(опорная площадка,  
профессиональная ста-  
жировочная площадка,  
ресурсный центр)**

Администрация Кунгурского муниципального округа  
Пермского края

**Адрес (юридический /  
фактический)**

617470, Пермский край, г. Кунгур, ул. Советская, д. 26

**Руководитель  
организации**

Лысанов Вадим Иванович

**Контактное лицо**

Боровых Татьяна Евгеньевна, помощник заместителя главы администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края по развитию социальной сферы. Тел.: 8 (902) 637-52-96

**Электронная почта**

[te-kungur@rambler.ru](mailto:te-kungur@rambler.ru)

**Сайт**

<https://kungurregion.ru/>

## 2.2. «Образовательно-воспитательный комплекс «Юнармейский полигон»». Вологодская область

<i>География реализации практики</i>	Вологодский муниципальный округ Вологодской области.
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Ценю жизнь».
<i>Целевые группы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета.</li> <li>2) Семьи, воспитывающие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</li> <li>3) Несовершеннолетние, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы.</li> </ol>
<i>Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики</i>	<p>Основными проблемами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ совершение правонарушений несовершеннолетними;</li> <li>■ нахождение несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.</li> </ul> <p>Имеется потребность в организации вовлеченности в социальную деятельность целевых групп.</p>
<i>Цель практики</i>	Создание и функционирование инновационной площадки образовательно-воспитательного комплекса «Юнармейский полигон», организуемого в естественных природных условиях для обучения и развития творчества несовершеннолетних, в том числе в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, внедрения новых форм и методов работы в сфере патриотического воспитания.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание и обустройство выделенного земельного участка под образовательно-воспитательный комплекс «Юнармейский полигон» (организуемого в естественных природных условиях); приобретение оборудования для обучения и развития творчества несовершеннолетних.</li> <li>2) Включение несовершеннолетних в деятельность молодежных общественных организаций и добровольческую деятельность, привлечение и обучение волонтеров и добровольцев в качестве наставников для успешной социализации и самореализации несовершеннолетних целевых групп в формате межведомственного взаимодействия и наставничества.</li> <li>3) Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ по патриотическому воспитанию несовершеннолетних, в том числе попавших в трудные жизненные ситуации;</li> <li>■ по повышению гражданской ответственности несовершеннолетних,</li> </ul> </li> </ol>

- направленных на приобретение целевыми группами практических навыков пребывания в природных условиях;
- направленных на получение дополнительных знаний в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры, спорта и туризма.

*Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)*

Образовательно-воспитательный комплекс «Юнармейский полигон» — это площадка палаточного типа в полевых условиях и дополнительный ресурс для работы с целевыми группами, организуемые через создание особой среды, разделенной на образовательные уровни (смены), где наиболее эффективными являются педагогические технологии неформального и самостоятельного образования. Такой подход обеспечивает компенсацию дефицита профессиональных и социальных компетенций молодежи, недополученных в процессе общего образования.

В рамках проекта участники имеют возможность познакомиться на практике с условиями различных полевых сборов и мероприятий спортивного, туристического, технического, патриотического направления, получить навыки туристского быта, повысить уровень физической и допризывной подготовки. В обстановке совместного проживания несовершеннолетние из целевых групп обучаются нормам походной жизни, культуре взаимоотношений.

Сборы проводятся в три смены по две недели каждая по темам: «Морская пехота», «Снайперы» и «Спецназ ВДВ».

В программу сборов входит ознакомление с воинскими дисциплинами, такими как тактика, огневая подготовка, медицинская подготовка, строевая подготовка, изучение уставов вооруженных сил РФ, наземная парашютная подготовка. Проводятся спортивные игры на свежем воздухе, тренировки по рукопашному бою и самообороне, пейнтбол, встречи с ветеранами воздушно-десантных войск и спецподразделений, полевые выходы с военными играми на полигоне «Танкодром».

*Результаты*

В результате реализации проекта целевые группы прошли огневую и тактическую подготовку, подробно познакомились с основами медицинской помощи в полевых условиях и с экипировкой.

*Этапы внедрения практики*

- 1) Утверждение состава муниципального проектного офиса.
- 2) Обустройство территории образовательно-воспитательного комплекса «Юнармейский полигон»: стрельбище, тренировочная полоса препятствий, штаб, полевая кухня, зона с умывальниками и палаточный лагерь. Закупка оборудования.
- 3) Формирование целевых групп проекта.
- 4) Реализация проекта «Школа пилотов «Новые крылья»».
- 5) Мониторинг реализации проекта.
- 6) Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах.

*Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики*

Реализация проекта позволила создать комфортную среду взаимодействия целевых групп и их социального окружения.

Использованы методики, позволяющие несовершеннолетним проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения, проектировать игровые модели, что способствует их саморазвитию, в том числе военно-спортивному.

Преимущество проекта заключается в том, что используются педагогические технологии неформального и самостоятельного образования, что обеспечивает компенсацию дефицита профессиональных и социальных компетенций молодежи, недополученных в процессе общего образования.

**Ресурсное обеспечение практики**

Приобретены технические средства и оборудование для осуществления деятельности инновационной площадки «Школа пилотов «Новые крылья»» (палатки, снаряжение).

Разработана программа по наставничеству, создан банк данных о наставниках и волонтерах для успешной социализации несовершеннолетних целевых групп.

**Организации-партнеры**

Военно-спортивный патриотический клуб «Бастион», г. Вологда. Вологодское региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Союз десантников».

Федерация туризма города Вологды.

**Сведения об организации**

**Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)**

Администрация Вологодского муниципального округа Вологодской области

**Адрес (юридический / фактический)**

160011, г. Вологда, ул. Герцена, д. 63а

**Руководитель организации**

Жестянников Сергей Геннадиевич

**Контактное лицо**

Ларионова Юлия Васильевна, директор МБУ ДО Вологодского муниципального округа «Центр развития образования». Тел.: 8 (81-72) 75-06-05

**Электронная почта**

[domtvorchestva-vologda@mail.ru](mailto:domtvorchestva-vologda@mail.ru)

**Сайт**

<https://volraion.ru/>

### 2.3. «PROдвинутая молодежь» — проект по созданию организованных зон свободного общения несовершеннолетних. Республика Коми

<i>География реализации практики</i>	Республика Коми, г. Сосногорск, пгт Нижний Одес, пгт Войвож.
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Ценю жизнь».
<i>Целевые группы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета.</li><li>2) Несовершеннолетние, совершившие правонарушения.</li><li>3) Несовершеннолетние, осужденные за совершение преступления к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.</li></ol>
<i>Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики</i>	Основными проблемами являются: <ul style="list-style-type: none"><li>■ совершение правонарушений несовершеннолетними;</li><li>■ нахождение несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.</li></ul> Имеется потребность в организации вовлеченности в социальную деятельность целевых групп.
<i>Цель практики</i>	Реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, профилактика безнадзорности и правонарушений с использованием ресурсов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Создание условий для развития на местном уровне инфраструктуры, обеспечивающей социально значимую деятельность несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</li><li>2) Внедрение инновационных социальных практик, методик и технологий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</li><li>3) Развитие и поддержка добровольческих инициатив профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li></ol>
<i>Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)</i>	В рамках проекта «PROдвинутая молодежь»: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Созданы площадки для обучения и развития творчества несовершеннолетних в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий. Ребята из целевых групп обучаются техникам написания информационных, развлекательных новостей; разрабатывают вопросы для интервьюирования, выстраивают схемы сюжетных новостей, записывают видеообзоры, видеосюжеты.</li></ol>

- 2) Разработаны и реализованы:
- программа мероприятий по патриотическому воспитанию и повышению гражданской ответственности несовершеннолетних;
  - программа профессионального самоопределения, трудового воспитания и трудовой адаптации несовершеннолетних. Привлечено 10 несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета, к работе в летних трудовых отрядах образовательных организаций;
  - программа по формированию у подростков активной жизненной позиции, навыков ведения здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ посредством физической культуры, спорта и туризма.

Основными направлениями реализации проекта стали:

- профилактическое, направленное на профилактику правонарушений и зависимых состояний (табакокурения, алкоголизма, наркомании);
- социально-психологическое, посвященное социальной реабилитации детей, совершивших правонарушения и преступления, профилактике безнадзорности и преступности несовершеннолетних;
- физкультурно-оздоровительное, направленное на популяризацию здорового образа жизни и мотивацию подростков к физкультурно-спортивной деятельности;
- социализирующее, позволяющее наладить общение со сверстниками;
- мотивационно-ценностное, в основе которого определение личностных ориентиров, признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных, формирование гуманности, уважения прав и свобод личности, человеческого достоинства;
- социально-практическое — формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности, устанавливать конструктивные отношения с людьми, проявлять готовность к разумному компромиссу, способность брать на себя ответственность за свои поступки; помощь трудным подросткам в определении жизненной стратегии.

---

#### Результаты

В результате реализации проекта:

- 7 несовершеннолетних были сняты с профилактических учетов;
- 2 несовершеннолетних стали активными участниками муниципального штаба ВОД «Волонтеры Победы» в муниципальном районе «Сосногорск»;
- несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, стали более корректны в общении, активнее участвуют в предлагаемых им мероприятиях, предлагают свою помощь в организации и проведении мероприятий.

---

#### Этапы внедрения практики

1. Создание рабочей группы реализации проекта.
2. Формирование целевых групп проекта «ПРОдвинутая молодежь».
3. Реализация проекта.
4. Мониторинг реализации проекта.
5. Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах.

---

*Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики*

Создана современная целостная многофункциональная и трансформируемая модель, отвечающая социальным, профилактическим и информационным запросам несовершеннолетних. Единая платформа включает в себя организованные зоны свободного общения для несовершеннолетних на базе учреждений дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта.

---

*Ресурсное обеспечение практики*

Разработаны памятки для несовершеннолетних об организованных зонах свободного общения с информацией о месте и времени работы.

---

*Организации-партнеры*

Муниципальное бюджетное учреждение «Историко-краеведческий мемориальный музей» муниципального образования муниципального района «Сосногорск».

Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческий культурный центр муниципального района «Сосногорск»».

### Сведения об организации

---

*Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)*

Администрация муниципального образования «Сосногорск»

---

*Адрес (юридический / фактический)*

169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Зои Космодемьянской, д. 72

---

*Руководитель организации*

Дегтяренко Сергей Васильевич

---

*Контактное лицо*

Коршунова Анастасия Сергеевна, заведующий отделом по делам молодежи Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск». Тел.: 8 (904) 223-82-26

---

*Электронная почта*

[otd.molodezhi@yandex.ru](mailto:otd.molodezhi@yandex.ru)

---

*Сайт*

<http://sosnogorsk.org/>

## 2.4. «Детская национальная пресс-служба» — проект, направленный на социальную адаптацию несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Иркутская область

<i>География реализации практики</i>	Эхирит-Булагатский район Иркутской области.
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Ценю жизнь».
<i>Целевые группы</i>	Дети-подростки, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, замещающих семьях, состоящие на социальном сопровождении.
<i>Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики</i>	Основными проблемами являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ совершение правонарушений несовершеннолетними;</li> <li>■ нахождение несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.</li> </ul> <p>Имеется потребность в повышении вовлеченности в социальную деятельность целевых групп.</p>
<i>Цель практики</i>	Создание инновационной площадки для развития личности в этнокультурном пространстве, содействие профессиональному самоопределению несовершеннолетних целевых групп путем проведения систематических занятий в области медиажурналистики.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение мероприятий по активизации у целевых групп интереса к истории родного края, традициям и обычаям народов, населяющих Эхирит-Булагатский район, по самореализации и проявлению творческих способностей, по развитию информационной и нравственной компетентности.</li> <li>2) Формирование у целевых групп представления о детском национальном пресс-центре, требованиях к публикуемым материалам, об этике и культуре поведения журналистов, об основных жанрах журналистики и их особенностях (интервью, репортаж, статья, заметка и др.).</li> <li>3) Социальная адаптация целевых групп через формирование социальных навыков, таких как здоровая конкуренция, взаимоуважение, взаимопомощь, поддержка, работа в коллективе.</li> </ol>
<i>Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)</i>	Работа в «Детской национальной пресс-службе» наполняет новым содержанием привычную среду развития несовершеннолетних целевых групп, приобщает их к миру журналистики. Несовершеннолетние проходят обучение азам журналистики по программе «Юнкор» — теоретические, практические занятия, занятия-экскурсии, занятия-погружения в практику. Тематика материалов определяется общим планом работы пресс-центра, но



это не исключает свободного выбора темы материалов. Из готовых материалов формируется выпуск газеты.

Работа в «Детской национальной пресс-службе» основана на следующих технологиях:

- личностно-ориентированный подход в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями несовершеннолетних;
- информационно-коммуникационные технологии—приобщают детей к поисковой исследовательской деятельности в Интернете, включая поиск необходимого материала самостоятельно или вместе с наставниками;
- метод проектов—самостоятельная деятельность несовершеннолетних (исследовательская, познавательная, продуктивная), в процессе которой они познают окружающий мир и переносят полученные знания в реальную жизнь;
- игровая технология, с помощью которой наставник осуществляет эмоциональную поддержку, создает радостную обстановку, поощряет идеи, выдумки и фантазии несовершеннолетних;
- кейс-технология—интерактивная технология для погружения в культурную практику на основе реальных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у несовершеннолетних новых качеств и умений;
- «мозговой штурм»—дает возможность смело высказывать свои мысли, развивать идеи друг друга, преодолевать страх перед критикой, страх ошибиться, развивает умение позитивно оценивать идеи других, умение сотрудничать;
- творческая лаборатория—занятия несовершеннолетних с журналистами, работающими в СМИ Эхирит-Булагатского района, на которых юные корреспонденты учатся азам журналистики, а затем оттачивают свои практические навыки под наблюдением опытных, профессиональных наставников.

**Результаты**

В результате реализации проекта несовершеннолетних целевых групп удалось вовлечь в социально полезную деятельность. Был собран материал для первого выпуска газеты.

**Этапы внедрения практики**

- 1) Создание рабочей группы по реализации проекта.
- 2) Формирование целевых групп проекта «PROдвинутая молодежь».
- 3) Разработка локальных актов, определяющих порядок работы редакционной коллегии «Детской национальной пресс-службы».
- 4) Реализация проекта.
- 5) Мониторинг реализации проекта.
- 6) Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах.

**Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики**

Практика показала возможность вовлечения несовершеннолетних целевых групп в социально полезную деятельность. У ребят возник интерес к истории родного края, традициям и обычаям народов.

**Ресурсное обеспечение практики**

Разработаны Положение о «Детской национальной пресс-службе», состав и порядок работы редакционной коллегии «Детской национальной пресс-службы».

Приобретено необходимое техническое оборудование: компьютер, видеопроектор, проекционный экран рулонный ручной, ноутбук, диктофон универсальный, видеокамера.

Организации-партнеры

Окружная газета «Усть-Ордын Унэн».

### Сведения об организации

Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)

Администрация муниципального образования «Эхирит-Булагатский район» Иркутской области

Адрес (юридический / фактический)

669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, пос. Усть-Ордынский, ул. Балтахинова, д. 20

Руководитель организации

Осодоев Геннадий Алексеевич

Контактное лицо

Черноярова Марина Юрьевна, директор областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Эхирит-Булагатского района». Тел.: 8 (395-41) 3-26-96

Электронная почта

[ehiritmo@irmail.ru](mailto:ehiritmo@irmail.ru)

Сайт

<http://ehirit.ru/>

## 2.5. Проект патриотического воспитания «Я — патриот и гражданин». Владимирская область

География реализации практики

Владимирская область, муниципальное образование Юрьев-Польский район, г. Юрьев-Польский.

Период внедрения практики

С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Ценю жизнь».

Целевые группы

- 1) Несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета.
- 2) Несовершеннолетние, совершившие правонарушения.
- 3) Несовершеннолетние, осужденные за совершение преступления к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- 4) Несовершеннолетние, отбывшие наказание в виде лишения свободы за совершение преступления.
- 5) Семьи, воспитывающие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

*Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики*

Основными проблемами являются:

- совершение правонарушений несовершеннолетними;
- нахождение несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

Имеется потребность в патриотическом воспитании несовершеннолетних из целевых групп.

*Цель практики*

- 1) Реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, профилактика их безнадзорности и правонарушений.
- 2) Создание условий для освоения несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений и состоящими на различных видах профилактического учета, патриотических ценностей и формирования гражданского самосознания посредством реализации межведомственной модели взаимодействия.

*Задачи*

- 1) Создание условий для развития инфраструктуры, обеспечивающей социально значимую деятельность несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
- 2) Внедрение инновационных социальных практик, методик и технологий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
- 3) Предоставление несовершеннолетним услуги, связанной с духовным, физическим развитием личности, формирование у подростков сознательного отношения к проведению своего свободного времени, отдыха и оздоровления.
- 4) Формирование у подростков чувства сопричастности к историческому, героическому прошлому России и ответственности за будущее страны.
- 5) Привлечение российских негосударственных некоммерческих организаций к решению задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
- 6) Развитие (поддержка) добровольческих инициатив.

*Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)*

- 1) Внедрение практики проведения профильных смен на базе загородного оздоровительного лагеря, новых методов реабилитационных занятий, направленных на социализацию ребенка в обществе, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в рамках проведения комплекса реабилитационных мероприятий проекта «Дорогу осилит идущий», патриотических мероприятий.
- 2) Лекционно-практические занятия по основам православия, основной целью которых стало формирование духовно-нравственного человека, неразрывно связывающего свою судьбу с прошлым и будущим родного края и страны. Ребята узнали о таинстве богослужения в храме, о его внутреннем устройстве, о некоторых церковных праздниках, о крещении Руси, о тяготах русского народа, находившегося под монголо-татарским игом, о военных и государственных подвигах Александра Невского.
- 3) Участие в соревнованиях по русскому рукопашному бою среди православных военно-патриотических клубов, в благоотво-

рительном концерте-акции «Я – патриот и гражданин» в поддержку мужчин, призванных в рамках частичной мобилизации.

**Результаты** В результате реализации проекта удалось вовлечь несовершеннолетних целевых групп в секции по рукопашному бою православного военно-патриотического клуба «Святослав». Социальная адаптация таких несовершеннолетних проходила значительно быстрее.

**Этапы внедрения практики**

- 1) Создание рабочей группы по реализации проекта.
- 2) Формирование целевых групп проекта.
- 3) Проведение установочного семинара «Час размышлений» по презентации проекта.
- 4) Реализация проекта.
- 5) Мониторинг реализации проекта.
- 6) Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах.

**Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики** Практика показала возможность вовлечения несовершеннолетних целевых групп в социально полезную деятельность, в том числе в реализацию проектов Российского движения школьников.

**Ресурсное обеспечение практики** Разработаны методические пособия в электронном виде: программа «Дорогу осилит идущий», коррекционно-развивающая программа «По волнам познания», программа профильной смены «Школа выживания».

**Организационные партнеры** Местное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Православный военно-патриотический клуб «Святослав». Детское общественное объединение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского движения школьников.

### Сведения об организации

**Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)** Администрация муниципального образования Юрьев-Польский район Владимирской области

**Адрес (юридический / фактический)** 601800, Владимирская область, г. Юрьев-Польский, улица Шибанкова, д.33

**Руководитель организации** Трофимов Анатолий Александрович

**Контактное лицо** Малышева Светлана Александровна. Тел.: 8 (492-46) 2-23-51

**Электронная почта** [basik@jpsedu.elcom.ru](mailto:basik@jpsedu.elcom.ru)

**Сайт** <http://yp33.ru/>



## Привлечение некоммерческих организаций к работе с семьями и детьми

# 03.

Привлечение общественности и некоммерческих организаций к работе с семьями и детьми является одним из направлений совершенствования социальной и профилактической работы.

Практики участия общественности в помощи семьям с детьми через привлечение общественных наставников, волонтеров, благотворителей реализуются в различных субъектах Российской Федерации. Так, в Кировской области ветераны войны, труда, Вооруженных Сил РФ и правоохранительных органов, а также представители районной общественной организации «Союз женщин» участвуют в сопровождении семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении и проживающих в отдаленных сельских населенных пунктах. С их помощью создан и осуществляет работу «Общественный патруль», целью деятельности которого является соблюдение временного режима пребывания детей на улице поселений.

В Ивановской области волонтерские объединения индустрии питания, педагогической и медицинской направленности, созданные при образовательных организациях, направили свои усилия на формирование компетенций, необходимых родителям в семьях, находящихся в социально опасном положении. В рамках проекта «Уютный коворкинг “Своя КУХНЯ”» такие семьи получили социально-психологическую поддержку, направленную на восстановление социальных и внутрисемейных связей, формирование социально-адаптивных качеств родителей, способности выполнять родительские обязанности, создание условий для полноценного, гармоничного развития и воспитания детей, профилактику отказов от детей и преодоление трудной жизненной ситуации. Особое внимание было уделено сбережению традиционных семейных ценностей, например, родители вместе с детьми создавали кулинарную книгу семьи, включающую любимые рецепты всех ее членов, что позволило возродить семейные кулинарные традиции.

В Кемеровской области—Кузбассе подростки целевой группы благодаря активному участию общественных организаций познакомились с песенными национальными традициями казачества. В рамках проекта «Шаг навстречу» они приняли участие в музыкальном фестивале «Казачьи байки», концертно-познавательной программе «Золотой глобус», фестивале-конкурсе семейных национальных традиций «Живая нить», организованными при поддержке Анжеро-Судженского станичного казачьего общества, Кемеровского отделения Сибирского войскового казачьего общества, Центра казачьей культуры «Станица “Анжерская”». Подростки не только познакомились с казачьей культурой, но и научились быть дисциплинированными, нести ответственность за свое поведение, выражать патриотические чувства и проявлять уважение к различным культурам. Волонтерами и ветеранами органов внутренних дел Кузбасса, общественным объединением правоохранительной направленности «Вектор» с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, были проведены физкультурно-спортивные матчи и первенства.

Анализ мониторинговых карт, отражающих результаты реализации проекта «Шаг навстречу» в Кемеровской области—Кузбассе, показал изменение мотивов поведения несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, повышение их социальной активности, вовлечение подростков в социально значимую деятельность, развитие наставничества.

Не обошелся без участия общественных наставников социальный проект «Лабиринт правильных решений», реализованный в Иркутской области и направленный на организацию комплексной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), имеющими алкогольную или иную зависимость. За каждой семьей, участвующей в социальном проекте, был закреплен куратор из числа представителей социально ориентированных некоммерческих организаций: районный Совет отцов, районный Совет женщин, Благотворительный фонд «Илимское наследие», Благотворительный фонд «Обновление жизни», автономная некоммерческая организация «Творческая студия “Рыба”», автономная некоммерческая организация социальной поддержки людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Представители общественности участвовали в деятельности Службы примирения «Надежда» и Службы экстренного реагирования.

Реализация социального проекта «Лабиринт правильных решений» позволила выявить актуальные для каждой семьи проблемы и особенности выхода из сложившейся ситуации, что помогло скорректировать систему семейного воспитания и обеспечить положительную динамику развития детско-родительских отношений. Участие родителей и детей в профилактических групповых и индивидуальных занятиях, в мастер-классах, в творческих проектах благотворительных фондов и общественных организаций также способствовало улучшению их психологического и эмоционального состояния.

На сохранение и восстановление семейного окружения ребенка был направлен проект «Семейный компас», реализованный в Республике Башкортостан при поддержке волонтеров и общественных организаций. Основными проблемами, решаемыми в ходе применения практики по профилактике социального сиротства, стали лишение родителей родительских прав и конфликтные отношения в семьях, находящихся в социально опасном положении. Проект позволил объединить усилия специалистов органов власти и учреждений, социально ответственного бизнеса и социально активных граждан-добровольцев через обучающие семинары, педагогический десант и другие мероприятия по обмену опытом, массовые и адресные социально значимые акции и мероприятия. Итогом реализации проекта «Семейный компас» стало возвращение 227 детей в кровные семьи. Привлечение коммерческих и некоммерческих организаций, благотворительных фондов позволило оказать помощь 127 детям из 64 семей по сбору необходимых школьно-письменных принадлежностей, приобретению детских вещей и обуви, игрушек, средств гигиены, детского питания, по доставке дров.

В отличие от проекта Республики Башкортостан, связанного с лишением родителей родительских прав, в Республике Саха (Якутия) была реализована практика по сопровождению семей после восстановления родителя (родителей) в родительских правах для предотвращения рецидивов лишения родительских прав — «Семейный пазл». Была организована работа общественных наставников из числа членов некоммерческой организации «Совет отцов Хангаласского улуса». С участием отцов-наставников проведены мероприятия по совместной деятельности отцов и их сыновей в целях духовного и физического развития: «Соревнование отцов и сыновей», «Отец — кормилец семьи», мастер-классы «Заготовка льда», «Остаться в живых» (как вести себя в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи, обращение с огнем и т.п.), семейный марафон «Счастливы вместе» и др. В результате трое родителей (100% от запланированного числа) восстановлены в родительских правах в отношении семерых детей; 28 семей, в которых воспитывается 62 ребенка, снято с профилактического учета в связи с оздоровлением обстановки в семье.

### 3.1. Социальный проект «Вектор помощи» по организации в отдаленных сельских населенных пунктах профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Кировская область

<i>География реализации практики</i>	Кировская область, Вятскополянский район, деревни Гремячка, Куршино, Нижняя Тойма, села Слудка и Новый Бурец.
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение».
<i>Целевые группы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Семьи с детьми, нуждающиеся в помощи в связи с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, — 74;</li> <li>■ семьи, находящиеся в социально опасном положении, вызванном временным ограничением родителей в родительских правах, лишением родителей родительских прав, — 2;</li> <li>■ дети из семей с одним из родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, — 41;</li> <li>■ дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка — 151;</li> <li>■ дети из семей, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав, — 3.</li> </ul>
<i>Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики</i>	В отдаленных населенных пунктах Кировской области, где почти отсутствуют институты системы профилактики (в наличии лишь общественные комиссии по профилактике правонарушений местных администраций), где имеет место низкий уровень обеспеченности социальными услугами, возникла потребность в аккумуляции возможностей местного сообщества для организации помощи целевым группам, оказания им адресной оперативной помощи на местах.
<i>Цель практики</i>	Развитие системы профилактики, социальной помощи и поддержки целевых групп, проживающих в отдаленных населенных пунктах Кировской области, путем создания социально-культурных площадок-гостиных «Доверие» и внедрения практики адресной помощи через реализацию индивидуальных программ сопровождения «Семья и дети».
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация деятельности социально-культурных площадок-гостиных «Доверие».</li> <li>2) Формирование новых межведомственных подходов к профилактике и реабилитации семейного и детского неблагополучия</li> </ol>



в рамках деятельности социально-культурных площадок-гостиных «Доверие».

- 3) Привлечение общественности и некоммерческих организаций к работе с семьями и детьми.
- 4) Распространение опыта через интернет-ресурсы, СМИ.

*Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)*

На базе учреждений культуры деревень Гремячка, Куршино, Нижняя Тойма, сел Новый Бурец и Слудка Вятскополянского района Кировской области организована работа социально-культурных площадок-гостиных «Доверие».

На площадках-гостиных проводятся:

- культурно-досуговые мероприятия (День матери, Новогодняя елка),
- занятия с детьми и их родителями (мастер-классы по изготовлению слаймов, творческие мастер-классы «Открытка маме», «Подарок папе»),
- развлекательно-игровые программы,
- благотворительные акции («Скоро в школу», «Добрые вещи», «Поделись урожаем», «Новогодний подарок»), адресные акции в помощь отдельной семье,
- беседы с родителями «Ответственное родительство».

Еженедельно организуется показ кинофильмов, интересных как для родителей, так и для детей — семейный кинозал. После просмотра фильмов детям и родителям предлагается обсудить, что нового и интересного они узнали, как относятся к поступкам персонажей. В целях повышения эффективности взаимодействия органов системы профилактики и общественности начал работу «Общественный патруль», целью деятельности которого является соблюдение временного режима пребывания детей на улице поселений. Всего создано 5 «Общественных патрулей», деятельность которых регламентирована положением.

*Результаты*

Результатом работы площадок стало улучшение качества общения между детьми и их родителями.

В целях привлечения целевых групп в деятельность площадок-гостиных установлен контакт с семьями на основе доброжелательных отношений специалистов системы профилактики и общественности. Разработаны 33 индивидуальные программы сопровождения семей, для реализации которых аккумулированы все возможные ресурсы.

*Этапы внедрения практики*

- 1) Организация и открытие социально-культурных площадок-гостиных «Доверие».
- 2) Проведение круглого стола по презентации возможностей оказания социальной помощи семьям с детьми и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, через деятельность социально-культурных площадок-гостиных «Доверие».
- 3) Реализация практики адресной помощи целевым группам через реализацию индивидуальных программ сопровождения «Семья и дети».
- 4) Закрепление за семьями из целевой группы общественных наставников из числа общественных лидеров.



- 5) Информационно-методическое обеспечение деятельности социально-культурных площадок-гостиных «Доверие».
- 6) Мониторинг деятельности социально-культурных площадок-гостиных «Доверие» и реализации практики «Семья и дети».
- 7) Освещение результатов работы социально-культурных площадок-гостиных «Доверие» в СМИ и через интернет-ресурсы.

*Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики*

Деятельность социально-культурных площадок-гостиных «Доверие» позволила:

- обновить базу по целевым группам, проживающим в отдаленных поселениях Вятскополянского района Кировской области, и оказать необходимую адресную помощь и меры социальной поддержки;
- сформировать практики общественного участия в помощи семьям через привлечение волонтеров, благотворителей, органов местного самоуправления, благодаря чему нуждающиеся семьи с детьми получили материальную поддержку, возможности проведения интересного и полезного семейного досуга, развития детей;
- активизировать работу по повышению уровня профессиональной компетентности специалистов системы профилактики, что положительно сказалось на повышении качества социального сопровождения семей с детьми;
- повысить уровень компетенции родителей в вопросах воспитания ребенка.

Эффективность практики «Семья и дети» обусловлена необходимостью своевременного выявления семей, нуждающихся в помощи; оказания помощи по месту проживания семей с детьми, адресно; осуществления постоянного мониторинга изменений ситуации в семье.

*Ресурсное обеспечение практики*

Разработаны:

- методические рекомендации по вопросам взаимодействия в рамках работы общественного патруля,
- 9 буклетов с информацией об ограничении детей, связанных с их безопасностью, о Детском телефоне доверия, об ответственности родителей за воспитание и развитие детей, о необходимости создания благоприятного психологического климата в семье, о профилактике преступлений среди детей.

Подготовлены помещения для организации работы социально-культурных площадок-гостиных «Доверие», приобретены игровые программы, игры, оборудование для предоставления качественных услуг (досуговых, игровых, познавательных, развивающих).

*Организационные партнеры*

Вятскополянская районная организация Кировской областной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

Вятскополянская районная общественная организация «Союз женщин».

ООО «Русь», с. Новый Бурец.

СПК «Союз».



### Сведения об организации

<i>Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)</i>	Администрация Вятскополянского района Кировской области
<i>Адрес (юридический / фактический)</i>	612964, Кировская область, Вятскополянский район, ул. Гагарина, д. 28
<i>Руководитель организации</i>	Пелевина Виктория Валериевна
<i>Контактное лицо</i>	Федорова Татьяна Николаевна. Тел.: 8 (900) 529–45–10
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:admvyatp@yandex.ru">admvyatp@yandex.ru</a>
<i>Сайт</i>	<a href="https://www.vpolyansky-rayon.ru/">https://www.vpolyansky-rayon.ru/</a>

### 3.2. Уютный коворкинг «Своя КУХНЯ» — проект по формированию компетенций, необходимых родителям в семьях, находящихся в социально опасном положении. Ивановская область

<i>География реализации практики</i>	Городской округ Кинешма Ивановской области.
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение».
<i>Целевые группы</i>	Семьи с детьми, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Кинешма (35 родителей, 52 ребенка).
<i>Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики</i>	Основными проблемами являются: <ul style="list-style-type: none"><li>■ лишение родителей родительских прав;</li><li>■ временное ограничение родителей в родительских правах;</li><li>■ подготовка родителей к восстановлению в родительских правах или непосредственно после восстановления;</li><li>■ злоупотребление родителями спиртных напитков.</li></ul> Имеется потребность в получении родителями навыков по выполнению родительских обязанностей.
<i>Цель практики</i>	Оказание социально-психологической поддержки семьям, оказавшимся в социально опасном положении, способствующей коррекции психологического состояния, восстановлению социальных

и внутрисемейных связей, формированию социально-адаптивных качеств родителей, способности по выполнению родительских обязанностей, созданию условий для полноценного и гармоничного развития и воспитания детей, профилактике отказов от детей и преодолению трудной жизненной ситуации.

#### Задачи

- 1) Развитие эффективных механизмов социально-психологической поддержки семей, находящихся в социально опасном положении.
- 2) Создание эффективных условий для развития личностного потенциала родителей, формирование у них положительных жизненных ориентиров на осознанное родительство и семейные ценности.
- 3) Формирование социально-педагогических и психологических компетенций (умений и навыков), необходимых родителям для самостоятельной жизни (навыки бытового обслуживания, ухода за детьми и их развития и воспитания, формирование принципов здорового образа жизни и семейных ценностей).
- 4) Привлечение общественности и некоммерческих организаций к работе с семьями и детьми.

#### Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)

Формой для реализации проекта выбран коворкинг как пространство, объединяющее людей для общения, творческого, бытового взаимодействия, где каждый может получить помощь в разрешении различных жизненных вопросов, преодолении трудностей, раскрыть свой личностный и родительский потенциал. Это не только сообщество родителей и специалистов, где можно приобрести социально-адаптивные навыки, но и форма взаимодействия между специалистом и родителем, специалистом и ребенком, построение или возрождение полноценных отношений между ребенком и его родителями.

Название «Своя КУХНЯ» отражает смысл кухни в любой семье—это центр Комфорта, Уюта, Хозяйства, Нравственности, где собирается в будни и праздники вся семья.

На «Своей КУХНЕ» проводятся следующие активности:

- «Вкусная кухня»— мастер-классы для совместного участия родителей и детей «Кулинарные вытворяшки»;
- «Творческая кухня»— мастер-классы для совместного участия родителей и детей «Кулинарная книга семьи», «Любимые рецепты моей семьи»;
- «Игровая кухня»— сюжетно-ролевая игра «Поварята» (дети);
- «Психологическое кафе»— совместные тренинги для родителей и детей, направленные на обучение навыкам общения по принципу «здесь и сейчас», персонификации высказываний, искренности в общении; тренинги для родителей «Общаться с ребенком. Как?» (встречи с психологом); беседы с родителями «Наши вредные привычки»;
- «Нравственная кухня»— мероприятия с элементами квест-игры на тему «Неблагополучная семья как фактор риска для ребенка. Детско-родительские отношения», мастер-классы «Фотодень»;
- «Музыкальная кухня»— тренинги «Человек Звучащий», «Держи ритм».

**Результаты**

Занятия и тренинги «Уютного коворкинга “Своя КУХНЯ”» помогли улучшить эмоциональный климат в целевых группах. По отзывам родителей проект «Уютный коворкинг “Своя КУХНЯ”» помогает им в приобретении практических навыков продуктивного общения с ребенком, уверенного позитивного поведения и в совершенствовании родительской культуры: «После постановки на учет семья не предоставлена сама себе. Нам помогают справиться с данной проблемой, пройти стадию непринятия себя в роли семьи, оказавшейся в социально опасном положении. Создание “Уютного коворкинга” — спасение для нас. Мы чувствуем поддержку друг друга. Наши дети хоть что-то увидят. Здесь они многому научатся, а мы перестанем пить алкоголь...».

**Этапы внедрения  
практики**

- 1) Организация «Уютного коворкинга “Своя КУХНЯ”».
- 2) Формирование целевых групп проекта (27 семей).
- 3) Проведение круглого стола «Мы – участники инновационного муниципального проекта “Уютный коворкинг “Своя КУХНЯ”». В рамках круглого стола определены способы эффективного взаимодействия всех представителей органов власти и общественности, занятых в реализации проекта. Утвержден календарно-тематический план мероприятий.
- 4) Реализация мероприятий «Уютного коворкинга “Своя КУХНЯ”».
- 5) Мониторинг реализации проекта путем анализа документов, ответов участников проекта на вопросы анкет, историй успехов, написанных участниками проекта.
- 6) Освещение результатов работы «Уютного коворкинга “Своя КУХНЯ”» в СМИ, на интернет-ресурсах.

**Социальная  
значимость  
и обоснованность  
(преимущества, польза)  
практики**

Реализация мероприятий «Уютного коворкинга “Своя КУХНЯ”» позволила:

- развить навыки эффективного общения между родителями и детьми, формирования толерантности, сотрудничества и партнерства родителей и детей в их совместной деятельности;
- научить родителей и детей совместно создавать для праздников и семейных посиделок кулинарные сюрпризы;
- возродить семейные кулинарные традиции, вспомнить рецепты своих мам и бабушек;
- воспитать бережное отношение к продуктам, трудолюбие, коллективистские отношения, технологическую дисциплину, этикет, получить знания о трудовой сфере деятельности повара;
- сформировать практики общественного участия в помощи семьям через привлечение волонтеров, благотворителей, органов местного самоуправления, благодаря чему нуждающиеся семьи с детьми получили материальную поддержку, возможность проведения интересного и полезного семейного досуга, развития детей;
- повысить уровень компетенции родителей в вопросах воспитания ребенка.

**Ресурсное обеспечение  
практики**

Разработан буклет с информацией о мероприятиях «Уютного коворкинга “Своя КУХНЯ”». Подготовлены помещения, где каждый участник целевой группы смог получить помощь в разрешении различных жизненных

вопросов, преодолении трудностей, раскрытии личного и родительского потенциала.

**Организации-партнеры**

Волонтерское объединение «Педагоги будущего» ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж».  
Волонтерское объединение «Данко» ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли».  
Волонтерское движение «Волонтеры-медики» ОГБПОУ «Кинешемский медицинский колледж».

**Сведения об организации**

*Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)*

Администрация городского округа Кинешма Ивановской области

*Адрес (юридический / фактический)*

155800, Ивановская область, Кинешма, ул. Фрунзе, д. 4

*Руководитель организации*

Ступин Вячеслав Григорьевич

*Контактное лицо*

Джантемирова Ольга Владимировна, председатель комитета по социальной и молодежной политике администрации городского округа Кинешма. Тел.: 8 (493-31) 5-30-50

*Электронная почта*

[mail@admkinshma.ru](mailto:mail@admkinshma.ru)

*Сайт*

<https://www.admkinshma.ru/>

**3.3. Проект «Шаг навстречу» — социальная реабилитация и социализация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Кемеровская область**

*География реализации практики*

Кемеровская область — Кузбасс, Анжеро-Судженский городской округ.

*Период внедрения практики*

С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.

*Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации*

В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Ценю жизнь».

*Целевые группы*

- Несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и состоящие на внутришкольном учете, — 30 человек.
- Несовершеннолетние, совершившие правонарушения и состоящие на учете в ПДН ОМВД, — 75 человек.



- Семьи, воспитывающие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом,—60 человек.

*Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики*

Основными проблемами целевых групп являются:

- совершение правонарушений;
- склонность к совершению правонарушений;
- конфликтные отношения в семьях, воспитывающих несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Имеется потребность в изменении мотивов поведения несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, повышении их социальной активности.

*Цель практики*

Социальная реабилитация и социализация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

*Задачи*

- 1) Внедрение социальных практик по профилактике правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, через создание единой досуговой площадки «Точка роста».
- 2) Внедрение оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий, формирование стремления к здоровому образу жизни у подростков целевой группы.
- 3) Формирование правового сознания, правовой культуры, активной гражданской позиции у подростков целевой группы.
- 4) Психологическое сопровождение детей и подростков, содействие в определении жизненных целей, организация наставничества.
- 5) Вовлечение детей и подростков в волонтерскую деятельность.
- 6) Повышение родительской компетентности, активизация внутренних ресурсов, влияющих на формирование доверительных отношений с детьми.
- 7) Привлечение общественности и некоммерческих организаций к работе с семьями и детьми.

*Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)*

- 1) Создание единой досуговой площадки «Точка опоры» на базе детского дома «Росток», организация пяти секций для детей и подростков целевой группы: робототехника, шахматы, ансамбль казачьей песни «Станица», живопись на воде, велосипедный туризм.
- 2) Реализация программ «Кроссфит» и «Баскетбол», основанных на оздоровительных и физкультурно-спортивных технологиях. Организация в рамках программ матчей и первенств с волонтерами и ветеранами МВД.
- 3) Организация клуба «Я гражданин», деятельность которого направлена на воспитание уважения к закону, правопорядку, на формирование правовой культуры детей и подростков.
- 4) Внедрение технологии психологического сопровождения детей целевой группы через реализацию программ «Страница успеха». Проведение тренинговых индивидуальных и групповых занятий по трем направлениям: психологическая поддержка, обучение изменению себя и окружающего мира, личностная работа с привлечением волонтеров и родителей.



- 5) Внедрение технологии волонтерской деятельности через включение несовершеннолетних целевой группы в волонтерский отряд «Я – волонтер».
- 6) Реализация программы тренинга «Гармония», в рамках которой родители обучаются навыкам регулирования поведения, восстановления микроклимата в семье, обретения утраченных контактов.

**Результаты** Анализ мониторинговых карт, отражающих результаты реализации проекта «Шаг навстречу», показал, что достигнуты следующие качественные показатели: изменение мотивов поведения несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, повышение их социальной активности, развитие наставничества, вовлечение подростков в социально значимую деятельность.

- Этапы внедрения практики**
- 1) Создание и организация деятельности координационного совета проекта.
  - 2) Прохождение специалистами-исполнителями проекта «Шаг навстречу» обучения и стажировки по направлению «Предоставление комплекса социальных услуг детям, находящимся в конфликте с законом».
  - 3) Формирование целевых групп, проведение тестирования по определению склонности к девиантному поведению.
  - 4) Реализация мероприятий проекта «Шаг навстречу».
  - 5) Мониторинг реализации проекта.
  - 6) Освещение результатов реализации проекта «Шаг навстречу» в СМИ, на интернет-ресурсах.

**Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики**

Разнообразие мероприятий проекта «Шаг навстречу» различной направленности помогли несовершеннолетним целевой группы выбрать себе занятие по интересам, а работа в секциях со сверстниками, имеющими схожие проблемы, помогла сформировать навыки коллективной работы и коммуникативные навыки, развить творческие способности, увлечься продуктивной социально значимой деятельностью.

Проект позволил сформировать практики общественного участия в помощи несовершеннолетним. Так, например, работа секции ансамбля казачьей песни «Станица» проводилась совместно с Центром национальной культуры Анжеро-Судженским станичным казачьим обществом. За отчетный период времени подростки целевой группы приняли участие в музыкальном фестивале «Казачьи байки», в концертно-познавательной программе «Золотой глобус», в фестивале-конкурсе семейных национальных традиций «Живая нить». Подростки познакомились с казачьей культурой, научились быть дисциплинированными, нести ответственность за свое поведение, выражать патриотические чувства и проявлять уважение к различным культурам.

- Ресурсное обеспечение практики**
- Разработаны:
- буклеты и брошюры по теме гражданско-правового характера;
  - анкета для родителей по определению стилей воспитания ребенка.

---

<i>Организации-партнеры</i>	Общественное объединение правоохранительной направленности студенческий отряд охраны правопорядка «Вектор». Анжеро-Судженское станичное казачье общество. Кемеровское отделение Сибирского войскового казачьего общества. Центр казачьей культуры «Станица “Анжерская”». Ветераны МВД РФ.
-----------------------------	---

### Сведения об организации

---

<i>Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)</i>	Администрация Анжеро-Судженского городского округа Кемеровской области—Кузбасса
---	---

---

<i>Адрес (юридический / фактический)</i>	652470, Кемеровская область—Кузбасс, Анжеро-Судженский городской округ, ул. Ленина, д. 6
--	--

---

<i>Руководитель организации</i>	Рыбалко Александр Николаевич
---------------------------------	------------------------------

---

<i>Контактное лицо</i>	Комбарова Ольга Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МКУ «Детский дом “Росток”». Тел.: 8 (384-53) 5-12-54
------------------------	---

---

<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:dd35@mail.ru">dd35@mail.ru</a>
--------------------------	--

---

<i>Сайт</i>	<a href="https://www.anzhero.ru/pages/start.asp?ld=73">https://www.anzhero.ru/pages/start.asp?ld=73</a>
-------------	---

### 3.4. Социальный проект «Лабиринт правильных решений», направленный на организацию комплексной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), имеющими алкогольную или иную зависимость. Иркутская область

---

<i>География реализации практики</i>	Иркутская область, Нижнеилимский район.
--------------------------------------	---

---

<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
----------------------------------	---

---

<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение».
--	---

---

<i>Целевые группы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Родители (законные представители), имеющие алкогольную или иную зависимость.</li><li>■ Несовершеннолетние из семей с риском нарушения их прав и законных интересов.</li></ul>
-----------------------	---



- Несовершеннолетние с посттравматическими расстройствами, в том числе после психологических травм, полученных вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций.
- Несовершеннолетние с суицидальными намерениями.
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в помощи в связи с риском нарушения прав ребенка и законных интересов ребенка.

*Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики*

Основными проблемами целевых групп, решаемыми в ходе применения практики, являются:

- нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- совершение или склонность к совершению правонарушений;
- алкогольная или иная форма зависимостей родителей несовершеннолетних;
- конфликтные отношения в семьях, в которых родители имеют алкогольную или иную зависимость.

Программа мероприятий социального проекта «Лабиринт правильных решений» направлена на:

- осознание наличия проблемы у зависимого члена семьи;
- активизацию собственного ресурсного потенциала;
- мотивацию на прохождение реабилитации;
- мотивацию на отказ от употребления алкогольной, наркотической продукции;
- формирование навыков ведения здорового образа жизни;
- профилактику рецидивов употребления алкогольных или иных психоактивных веществ;
- формирование осознанной родительской позиции, которая способствует выходу семьи с детьми из трудной жизненной ситуации.

*Цель практики*

Профилактика социального сиротства в семьях с детьми, где родители имеют алкогольную или иную зависимость, сохранение и восстановление семейного окружения ребенка.

*Задачи*

- 1) Развитие профессиональной инфраструктуры социальной помощи семьям с детьми, где родитель или оба родителя (законных представителя) имеют алкогольную или иную зависимость.
- 2) Внедрение социального проекта «Лабиринт правильных решений», способствующего выходу целевых групп из трудной жизненной ситуации.
- 3) Повышение родительской компетентности, активизация внутренних ресурсов, влияющих на формирование доверительных отношений с детьми.
- 4) Привлечение общественности и некоммерческих организаций к работе с семьями и детьми.

*Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)*

Проводится анкетирование целевых групп на выявление внутрисемейных проблем и эмоционального состояния детей и родителей. Основными формами проведения занятий являются: консультации, беседы, лекции, тренинги, семинары, практикумы, круглые столы, дискуссии, семейные чтения, тематические часы, деловые и ролевые игры и др.



Создана Служба примирения «Надежда», целью деятельности которой является содействие профилактике конфликтов и социальной реабилитации целевых групп на основе принципов медиации:

- проводятся примирительные процедуры для участников конфликтов;
- проводится обучение целевых групп методам конструктивного общения и методам урегулирования конфликтов с использованием медиационных технологий.

Создана Служба экстренного реагирования с целью выявления жестокого обращения с несовершеннолетними и оказания экстренной помощи. Принятый сигнал передается специалистам Службы экстренного реагирования, которые выясняют и анализируют создавшуюся ситуацию, проводят социальное консультирование по телефону, осуществляют выезд по месту проживания семьи для выявления и принятия экстренных мер по оказанию помощи семье и детям, обсуждают с семьей результативность принятых мер, помогают в планировании дальнейших действий, оказывают помощь в мобилизации ресурсов семьи и ее окружения для разрешения проблемы. Деятельность Службы экстренного реагирования включает в себя принятие решения о вызове: скорой медицинской помощи; полиции; МЧС; других необходимых служб, в том числе служб жизнеобеспечения по адресу проживания детей и их семей или адресу фактического местонахождения.

В социальном проекте «Лабиринт правильных решений» принимают участие социально ориентированные некоммерческие организации.

---

**Результаты**

40 родителей и 65 детей получили практические навыки:

- принятия идеи трезвости и отстаивания ее всеми членами семьи;
- рационального использования свободного от работы и домашних обязанностей время;
- усиления внутреннего контроля с целью обеспечения положительных результатов в семейном взаимодействии;
- упорядочивания социальных связей;
- принятия поддержки;
- коммуникативной социальной компетентности, личностных ресурсов.

У 68 % семей с детьми нормализовались детско-родительские взаимоотношения, преодолены конфликты, сформирована мотивация на изменения в поведении.

Родители высоко оценили социальный проект, подчеркнули, что для них важна возможность получить ответы на конкретные вопросы. Положительной оценкой стали слова родителей с зависимостью: «Спасибо, что отнеслись ко мне, как к человеку».

---

**Этапы внедрения практики**

- 1) Создание и организация деятельности рабочей группы по реализации социального проекта.
- 2) Проведение установочного мероприятия с целью привлечения внимания организаций, добровольцев, желающих принять участие в реализации социального проекта «Лабиринт правильных решений».
- 3) Формирование целевых групп.



- 4) Реализация мероприятий социального проекта «Лабиринт правильных решений».
- 5) Мониторинг реализации проекта.
- 6) Освещение результатов реализации социального проекта «Лабиринт правильных решений» в СМИ, на интернет-ресурсах.

**Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики**

Деятельность Службы примирения «Надежда» и Службы экстренного реагирования, анализ внутрисемейных проблем, обследование детско-родительских отношений позволило выявить актуальные для каждой семьи проблемы и особенности, что помогло скорректировать систему семейного воспитания и дало положительную динамику. Участие родителей и детей в профилактических групповых и индивидуальных занятиях, в мастер-классах, в творческих проектах также способствовало улучшению их психологического и эмоционального состояния.

Проект позволил сформировать практики общественного участия в помощи несовершеннолетним. Так, например, за каждой семьей, участвующей в социальном проекте, был закреплен куратор из числа представителей социально ориентированных некоммерческих организаций.

**Ресурсное обеспечение практики**

Скомплектован и утвержден пакет локальных документов для реализации социального проекта «Лабиринт правильных решений». Внесены изменения в муниципальную программу «Реализация полномочий в области социальной политики» на 2018–2025 годы; в подпрограмму № 2 «Социальное обеспечение» внесено дополнение — задача «Внедрение на территории района проекта «Лабиринт правильных решений»» (постановление администрации Нижнеилимского муниципального района № 800 от 22.09.2022 г.). Внесены изменения в План мероприятий «Дорожная карта» по профилактике социального сиротства на 2022–2025 годы в Нижнеилимском районе (постановление администрации Нижнеилимского муниципального района от 05.09.2022 г. № 770).

Разработан пакет диагностических методик для выявления проблем в детско-родительских отношениях.

Утверждены:

- положение о Службе примирения «Надежда», устав, регламент работы, должностная инструкция руководителя службы и Кодекс сотрудничества членов службы;
- положение о Службе экстренного реагирования, журнал регистрации случаев, поступивших в Службу, памятки и анкета обратной связи.

**Организации-партнеры**

Районный Совет отцов.  
Районный Совет женщин.  
Благотворительный фонд «Илимское наследие».  
Благотворительный фонд «Обновление жизни».  
АНО «Творческая студия «Рыба»».  
АНО социальной поддержки людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  
ООО «АРМАДА».



### Сведения об организации

<i>Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)</i>	Администрация Нижнеилимского муниципального района Иркутской области
<i>Адрес (юридический / фактический)</i>	665653, Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, квартал 8, д. 20
<i>Руководитель организации</i>	Романов Максим Сергеевич
<i>Контактное лицо</i>	Пирогова Татьяна Константиновна, заместитель мэра района по социальной политике. Тел.: 8 (395-66) 3-15-81
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:nilim-zeleznogorsk@yandex.ru">nilim-zeleznogorsk@yandex.ru</a>
<i>Сайт</i>	<a href="https://nilim-raion.ru/">https://nilim-raion.ru/</a>

### 3.5. Проект «Семейный компас» по профилактике социального сиротства. Республика Башкортостан

<i>География реализации практики</i>	Республика Башкортостан, городской округ город Уфа.
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение».
<i>Целевые группы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Семьи с детьми, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации,— 237.</li><li>2) Дети из семей, находящихся:<ul style="list-style-type: none"><li>■ в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав,—196;</li><li>■ на стадии подготовки родителей к восстановлению в родительских правах—58.</li></ul></li><li>3) Дети из семей, где родители восстановлены в родительских правах,— 179.</li><li>4) Дети, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы,— 500.</li><li>5) Родители, находящиеся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением</li></ol>



родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав,— 125.

- 6) Родители, находящиеся на стадии подготовки к восстановлению в родительских правах,— 34.
- 7) Родители, восстановленные в родительских правах,— 134 человека.

*Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики*

Основными проблемами целевых групп, решаемыми в ходе применения практики, являются: лишение родителей родительских прав; угрозы жестокого обращения с ребенком; совершение несовершеннолетними правонарушений; конфликтные отношения в семьях, находящихся в социально опасном положении. Имеются потребности целевых групп в сохранении и восстановлении семейного окружения ребенка, в привлечении к работе с семьями наставников, волонтеров.

*Цель практики*

Внедрение и развитие эффективных механизмов межведомственного взаимодействия в решении проблемы социального сиротства, сохранения и восстановления семейного окружения ребенка.

*Задачи*

- 1) Развитие инфраструктуры социальной помощи детям в ситуациях риска нарушения прав и законных интересов детей, угрозы жестокого обращения с детьми.
- 2) Внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий, способствующих выходу семей из трудной жизненной ситуации, которая может повлечь за собой временное ограничение в родительских правах или лишение родительских прав, а также на стадии подготовки к восстановлению родительских прав или непосредственно после восстановления прав родителей на воспитание детей.
- 3) Привлечение к работе с семьями российских негосударственных некоммерческих организаций, направленных на сохранение и восстановление семейного окружения детей.
- 4) Развитие и поддержка добровольческих инициатив.

*Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)*

Деятельность по оказанию комплексной помощи (социальной, психологической, педагогической, юридической, медицинской и иной) и содействию выходу целевых групп из социально опасного положения и иной трудной жизненной ситуации основано на межведомственном взаимодействии.

В рамках проекта использованы следующие технологии и формы работы:

- кейс-стади (работа со случаем);
- межведомственное социальное и информационное патронирование;
- консультационные пункты при органах опеки и попечительства;
- буткемпы (комплекс мероприятий, проводимых выездной бригадой специалистов на доступной для жителей территории). В рамках выездов педагогами-психологами и социальными педагогами были проведены индивидуальные консультации для детей и родителей на различные темы.

Для родителей: детско-родительские отношения, развитие и укрепление внутрисемейных связей, самостоятельное конструктивное



разрешение возникающих проблем, порядок оформления социальных пособий, правовое просвещение, права ребенка, профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни, пожарная безопасность.

Для детей консультации были проведены на темы по формированию ответственного поведения к своему здоровью, пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;

- территориальные междисциплинарные консилиумы. На консилиумах рассматривались случаи необходимости защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, потребности в уходе и заботе, которые не удовлетворяются должным образом, в результате чего возникает риск нарушения здоровья и развития ребенка, а также при угрозе жестокого обращения с детьми;
- индивидуальные инжиниринговые сессии. В рамках инжиниринговых сессий педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами проводилась индивидуальная работа с родителями по повышению компетентности по возрастным особенностям детей, проблемам воспитания, развития и образования детей, внутрисемейным конфликтам, по профилактике зависимостей и жестокого обращения в семье;
- зайльцуг-классы (коррекционно-развивающие занятия узких специалистов по психолого-педагогической проблематике). Занятия были направлены на гармонизацию детско-родительских отношений, развитие эмоционального самоконтроля, на расширение и активизацию словарного запаса детей, преодоление речевых и психофизических нарушений, нормализацию поведения;
- клуб родительского роста «Совет», деятельность которого направлена на повышение уровня родительских компетенций по организации семейного быта, укреплению детско-родительских отношений, созданию семейных традиций, сплочению семьи;
- киноклуб для детей;
- реализация просветительской психолого-педагогической программы «Школа любящих родителей», программы по саморегуляции «Я владею собой».

---

#### Результаты

По итогам проекта 147 детей устроены в замещающие семьи и организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 227 ребенка возвращены в кровные семьи.

Проект позволил объединить усилия специалистов учреждений и организаций, осуществляющих деятельность по профилактике социального сиротства, сохранению и восстановлению семейного окружения детей, социально ответственного бизнеса и социально активных граждан — добровольцев через обучающие семинары, педагогический десант и другие мероприятия по обмену опытом, массовые и адресные социально значимые акции и мероприятия.

---

#### Этапы внедрения практики

- 1) Создание рабочей группы по управлению проектом.
- 2) Формирование целевых групп проекта.
- 3) Реализация мероприятий проекта «Семейный компас».

- 4) Мониторинг реализации проекта. Для мониторинга реализации проекта была разработана анкета, в которой участники отмечали наименование запомнившихся мероприятий и оценивали их эффективность по балльной системе.
- 5) Освещение результатов реализации проекта «Семейный компас» в СМИ, на интернет-ресурсах.

*Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики*

Реализация мероприятий проекта способствовала коррекции поведения родителей и детей в сложных, стрессовых ситуациях. В рамках семейно-ориентированного подхода выстраивалась работа по восстановлению детско-родительских отношений (взаимодействие детей, находящихся в учреждениях, с родителями, сопровождение их встреч), оказание содействия родителям по возврату детей в кровную семью.

Проект позволил сформировать практики общественной помощи несовершеннолетним. Например, благодаря привлечению индивидуальных предпринимателей, НКО, благотворительных фондов, готовых оказать финансовую помощь, 127 детей школьного возраста из 64 семей получили помощь по сбору необходимых школьно-письменных принадлежностей, также приобретены детские вещи и обувь, игрушки, средства гигиены, детское питание, организована доставка дров.

*Ресурсное обеспечение практики*

Разработаны:

- анкета для мониторинга реализации комплекса мероприятий проекта «Семейный компас»;
- программа «Школа любящих родителей»
- программа по саморегуляции «Я владею собой».

*Организационные партнеры*

Башкирское республиканское отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд». Детский благотворительный фонд «С любовью».

Общественный благотворительный проект «Добрые ЭКОуроки». Башкортостанская региональная общественная организация содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Право на жизнь», г. Уфа.

Благотворительный фонд поддержки экологических и социальных инициатив «Зеленая планета» Республики Башкортостан.

Автономная некоммерческая организация по оказанию благотворительной и социальной помощи «НИКА».

Общество с ограниченной ответственностью «ИР-ИС».

Акционерное общество «Башкиравтодор».

Общество с ограниченной ответственностью «Проектно-исследовательский институт автомобильных дорог и сооружений транспорта «Башкирдортранспроект»».

Общество с ограниченной ответственностью «Группа компаний Центр», г. Уфа.

Некоммерческая организация «Нотариальная палата Республики Башкортостан».

Нотариальная контора нотариуса г. Уфы Хомячука А. В.



### Сведения об организации

<i>Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)</i>	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
<i>Адрес (юридический / фактический)</i>	450098, г. Уфа, Проспект Октября, д. 120
<i>Руководитель организации</i>	Мавлиев Ратмир Рафилович
<i>Контактное лицо</i>	Чунарев Виталий Александрович, начальник отдела профилактики социального сиротства Управления по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Тел.: 8 (347) 279–91–80
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:chunarewa@ufacity.info">chunarewa@ufacity.info</a>
<i>Сайт</i>	<a href="https://ufacity.info/">https://ufacity.info/</a>

### 3.6. Проект «Семейный пазл», направленный на сопровождение семей после восстановления родителя (родителей) в родительских правах для предотвращения рецидивов. Республика Саха (Якутия)

<i>География реализации практики</i>	Республика Саха (Якутия), Муниципальный район «Хангаласский улус».
<i>Период внедрения практики</i>	С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года.
<i>Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение».
<i>Целевые группы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) 19 семей, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой ограничения (лишения) родителей в родительских правах (в них 45 несовершеннолетних).</li><li>2) 62 семьи, нуждающиеся в помощи в связи с риском нарушения прав ребенка и законных интересов ребенка, вызванных отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений (в них 161 несовершеннолетний).</li><li>3) 2 семьи, находящиеся на стадии подготовки родителей к восстановлению в родительских правах (в них 2 несовершеннолетних).</li><li>4) 3 семьи, восстановленные в родительских правах (в них 5 несовершеннолетних).</li><li>5) 50 детей из семей с одним родителем, воспитывающих несовершеннолетних.</li></ol>

*Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики*

Семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, обладают разным потенциалом решения проблем, возникших в семье. Одной группе семей достаточно указать на проблему и определить пути ее решения. Другая группа семей обладает недостаточными моральными, интеллектуальными и финансовыми ресурсами, необходимыми для выхода из кризисной ситуации. Таким семьям необходимо психолого-педагогическое, социальное, юридическое сопровождение, общественная помощь.

Основными проблемами целевых групп, решаемыми в ходе применения практики, являются: лишение родителей родительских прав; угрозы жестокого обращения с ребенком; совершение несовершеннолетними правонарушений; конфликтные отношения в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Имеются потребности целевых групп в сохранении и восстановлении семейного окружения ребенка, в привлечении к работе с семьями общественных наставников.

*Цель практики*

Внедрение и развитие эффективных механизмов межведомственного взаимодействия в решении проблемы социального сиротства, сохранения и восстановления семейного окружения ребенка.

*Задачи*

- 1) Развитие инфраструктуры социальной помощи детям в ситуациях риска нарушения прав и законных интересов детей, угрозы жестокого обращения с детьми.
- 2) Внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий, способствующих выходу семей из трудной жизненной ситуации, которая может повлечь за собой временное ограничение в родительских правах или лишение родительских прав, а также на стадии подготовки к восстановлению родительских прав или непосредственно после восстановления прав родителей на воспитание детей.
- 3) Привлечение к работе с семьями российских негосударственных некоммерческих организаций, направленных на сохранение и восстановление семейного окружения детей.
- 4) Развитие и поддержка добровольческих инициатив.

*Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)*

Создание социальной службы «Мы ВМЕСТЕ», деятельность которой направлена на сопровождение семей после восстановления родителей (родителей) в родительских правах для предотвращения рецидивов; оказание правовой помощи родителям, ограниченным в родительских правах, лишенным родительских прав. С родителями и детьми проведена работа по формированию позитивного образа кровной семьи, положительной мотивации на восстановление детско-родительских отношений. Родителям оказана правовая помощь в сборе и подготовке документов для подачи в суд на восстановление.

Реализация семейной программы «Я и моя активная семья» по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений. Программа включает 2 модуля:

- 1) «Дерево семьи» — семьи высаживают деревья (саженцы) на общественных территориях населенных пунктов.
- 2) «Урожай Fest» — выездная уборка картофеля. Сбор картофеля, игры с родителями и детьми на свежем воздухе, проведение



психологических тренингов помогают наладить положительную атмосферу в семье и внутрисемейные отношения, развить трудовые навыки каждого члена семьи.

Организация работы общественных наставников из числа членов НКО «Совет отцов Хангаласского улуса». В рамках данной программы семьями совместно с наставниками разрабатываются проекты, направленные на решение социальных проблем детей и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении. С участием отцов-наставников проведены мероприятия по совместной деятельности отцов и их сыновей в целях духовного и физического развития: «Соревнование отцов и сыновей», «Отец — кормилец семьи», мастер-классы «Заготовка льда», «Остаться в живых» (как вести себя в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи, обращение с огнем и т.п.), семейный марафон «Счастливы вместе» и др. Реализация добровольческих проектов «Дворовый вожатый» и «Рука помощи» с участием целевой группы несовершеннолетних. Цель проектов — организация активно-полезной деятельности, обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних, вовлечение их в мероприятия по формированию здорового образа жизни и чувства ответственности. Кураторами проектов совместно с ребятами-участниками была организована активно-полезная деятельность во дворах, конкурсы, квесты, дворовые игры, тематические дни и недели, мероприятия по формированию здорового образа жизни, чувства ответственности и патриотизма и многое другое. Реализация данных добровольческих проектов обеспечила во второй половине лета досуг и занятость 1871 несовершеннолетнему.

---

**Результаты**

По итогам проекта:

- количество родителей, ограниченных в родительских правах и лишенных родительских прав в 2022 году по причине ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, составило тринадцать человек, что на два родителя меньше предполагаемого числа;
- трое родителей (100% от запланированного числа) восстановлены в родительских правах в отношении семерых детей;
- по состоянию на 31 декабря 2022 года снято с профилактического учета в связи с оздоровлением обстановки в семье — 28 семей, что составляет 51% от числа семей, находящихся в социально опасном положении на 1 января 2022 года. Всего в этих семьях воспитывается 62 ребенка.

---

**Этапы внедрения  
практики**

- 1) Создание рабочей группы по управлению проектом.
- 2) Формирование целевых групп проекта.
- 3) Реализация мероприятий проекта «Семейный пазл».
- 4) Мониторинг реализации проекта.
- 5) Освещение результатов реализации проекта «Семейный пазл» в СМИ, на интернет-ресурсах.

---

**Социальная  
значимость  
и обоснованность  
(преимущества, польза)  
практики**

В рамках проекта семьям, находящимся в социально опасном положении, была оказана психолого-педагогическая, социальная, юридическая и иная помощь. Проект позволил сформировать практики общественной помощи несовершеннолетним. Например, благодаря общественным

наставникам МОО «Совет отцов Хангаласского улуса» проведены мероприятия по совместной деятельности отцов и их сыновей в целях духовного и физического развития.

<i>Ресурсное обеспечение практики</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Утверждено положение о создании социальной службы «Мы ВМЕСТЕ».</li> <li>■ Дворовые вожатые в рамках проекта «Семейный пазл» оснащены единой формой (футболка, бейсболка).</li> </ul>
---------------------------------------	---

<i>Организации-партнеры</i>	<p>Общественная организация «Женский совет “Ил эйгэ” (“Гармония”) Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия)».</p> <p>Местная общественная организация «Совет отцов» Хангаласского района Республики Саха (Якутия).</p> <p>Местная общественная организация по развитию детского и молодежного движения «Ханалас ыччата» («Хангаласская молодежь») Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия).</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской Академии наук».</p> <p>Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени М. Г. Сафронова.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж».</p>
-----------------------------	---

### Сведения об организации

<i>Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)</i>	Администрация муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия)
<i>Адрес (юридический / фактический)</i>	678000, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, г. Покровск, ул. Орджоникидзе, д. 26
<i>Руководитель организации</i>	Иринеев Олег Валериевич
<i>Контактное лицо</i>	Григорьева Наталья Гаврильевна, начальник отдела социальной политики Администрация муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия). Тел.: 8 (411-44) 4-11-57
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:adm@xangalas.ru">adm@xangalas.ru</a>
<i>Сайт</i>	<a href="https://mr-hangalasskij.sakha.gov.ru/">https://mr-hangalasskij.sakha.gov.ru/</a>

Муниципальные практики  
по поддержке детей и семей  
с детьми, находящимися в трудной  
жизненной ситуации.

Москва 2023 г.



**ФОНД**  
**ПОДДЕРЖКИ**  
**ДЕТЕЙ** находящиеся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

